

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Universități din Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE
Beneficiar: Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie Ortodoxă
Titlul sub-proiectului: Educație pentru viitor: Misiune, responsabilitate, continuitate
Acord de grant nr. 197/SGU/NC/II din data de 13.09.2019

**Proiectul european ROSE “Educație pentru viitor: Misiune, responsabilitate și continuitate” al
Facultății de Teologie Ortodoxă a Universității din Craiova**

În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă a Universității din Craiova s-a desfășurat proiectul ROSE, cu finanțare europeană, *Educație pentru viitor: Misiune, responsabilitate și continuitate (EVMRC)*, director de grant fiind Lect. Univ. Dr. Iulian Mihai Constantinescu. Perioada de implementare a fost de doi ani universitari (2019-2021). Proiectul Facultății de Teologie Ortodoxă a avut ca obiectiv creșterea gradului de retenție a studenților din anul I de studii universitare (ciclul licență), specializările Teologie Pastorală (domeniul: Teologie); Artă sacră și Arte plastice (domeniul: Arte vizuale), prin realizarea de activități care să stimuleze și să atragă studenții. Aceste activități au fost educaționale și culturale, ateliere de lucru specifice în domeniile amintite, de consiliere și orientare în carieră, vizite de studiu, activități de socializare și de lucru în echipă, în contextul lărgirii orizontului personal de educație, cultură și cunoaștere.

Pentru cei doi ani universitari, echipa de implementare și-a propus să lucreze cu 90 de studenți aflați în situație de risc de a părăsi facultatea, din anul I, câte 45 în fiecare din cei doi ani de implementare. Scopul a fost realizat prin implementarea activităților directe cu grupul țintă, care au vizat măsuri integrate, pe trei direcții și anume: activități remediale la disciplinele la care studenții din anul I au înregistrat rezultate scăzute, pentru ridicarea ratei de promovare și sprijin în procesul de învățare academică, activități de dezvoltare personală și formare a unor abilități socio-emoționale importante, acestea dând posibilitatea studenților să își stabilească precis care le sunt prioritățile, să dobândească acele calități de relaționare și socializare, crescându-le interesul pentru formare continuă, cu efect pe termen lung asupra calității vieții, dar și activități care să familiarizeze studenții cu cerințele actuale și cu atmosfera de lucru din organizațiile specifice din domeniu, în vederea pregătirii lor socio-profesionale.

Activitățile care s-au desfășurat în cadrul acestui proiect:

Programele remediale și atelierele de lucru/workshopuri au vizat disciplinele la care studenții au obținut rezultate mai slabe în ultimii ani: Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Noul Testament, Limba greacă, Patrologie și literatură patristică, Muzica și ritualul bisericesc, Istoria artei universale și românești și Teoria generală a conservării și restaurării. Dificultatea disciplinelor respective, importanța lor în procesul de învățământ pe domenii de studii, volumul de lucru, terminologia specifică, metodologia de lucru, au determinat alegerea lor, după criteriile menționate, pentru a veni teoretic și practic în sprijinul studenților, a dificultăților lor de învățare. Pentru studenții de la Arte plastice, expertul de la cursurile remediale a organizat ateliere de lucru în care s-a dat expresie cunoștințelor acumulate de studenți în cadrul cursurilor remediale, realizându-se lucrări de pictură cu teme diverse, în tehnici diferite, care să antreneze imaginația, creativitatea și spontaneitatea fiecărui student. Acestea au presupus interacțiunea

directă dintre studenți și au ajutat la dezvoltarea abilităților de comunicare. Activitățile desfășurate în acest mediu au, de asemenea, un rol important în dezvoltarea capacității de adaptare la nou și la schimbări pentru studenții aflați în situații de risc de abandon.

Consilierea profesională și orientarea în carieră pentru studenții grupului țintă a fost o activitate care s-a impus ca necesară studenților Facultății de Teologie Ortodoxă pentru ca aceștia să-și poată cunoaște aptitudinile și motivația alegerii lor, viitoarea lor profesie trebuind să fie compatibilă cu interesele și abilitățile lor. Succesul în carieră pe baza competențelor este asigurat prin elaborarea unui plan de carieră. De aceea, un expert specialist în consiliere profesională și orientare în carieră a desfășurat această activitate prin care fiecare student și-a cunoscut aptitudinile și motivația pentru care a ales Facultatea de Teologie Ortodoxă, aceasta contribuind esențial la scăderea riscului de pierdere a motivației care poate apărea în primul an de studiu. Studenții au fost sprijiniți să identifice ocupațiile compatibile cu interesele și abilitățile lor.

Activitățile de dezvoltare a competențelor socio-emoționale s-au impus cu necesitate având în vedere faptul că, pe baza statisticilor interne, mai mult de jumătate dintre studenții Facultății de Teologie provin din mediul rural, de unde și nevoia sporirii interesului față de experiențele noi de învățare. În cadrul acestor activități de grup, studenții grupului țintă au reușit să-și cunoască problemele cu care se confruntă, să-și gestioneze emoțiile, dezvoltând în același timp și capacitatea de a comunica asertiv, de a se implica în păstrarea coeziunii și a incluziunii în colectivul studentesc. Ei au manifestat deschidere spre comunicare și s-au mobilizat mai bine pentru conștientizarea propriilor activități. Studenții au avut posibilitatea să-și dezvolte inteligența emoțională, importantă pentru procesul de luare a deciziilor, mai ales în situațiile de stres, de tensiune.

Activități de coaching și dezvoltare personală: autocunoaștere, voluntariat și educație continuă au fost importante pentru studenții care au înclinare spre independență financiară și autonomie, spre o flexibilitate a programului, impunându-se, deci, nevoia de cunoaștere și de formare a unor valori. Aici a fost prevăzut un expert formare CCOC (UCV) care a asigurat sesiunile de coaching și dezvoltare personală la nivel de grup, prin care s-a urmărit facilitarea autocunoașterii și a posibilității de însușire a instrumentelor pragmatice.

Vizitele de studii la instituții din domeniu relevante, pentru studenții din grupul țintă au fost necesare studenților din anul I pentru dezvoltarea spiritului de observație, pentru cunoașterea și aprofundarea noțiunilor teoretice, dar și pentru familiarizarea cu instituțiile din domeniu în care își pot desfășura activitatea după finalizarea studiilor, toate acestea sub coordonarea unor experți specialiști și a tutorilor-cadre didactice.

Tutoratul, îndrumarea și sprijinul pentru sporirea motivației în procesul de învățare, ca activitate, a fost necesară pentru aprofundarea specificului învățării de tip academic, dar și a strategiilor de prevenire și diminuare a dificultăților în învățarea academică. În cadrul ei s-au aprofundat modalitățile de asigurare a motivației pentru învățare și managementul timpului în activitatea de învățare. Deci, această activitate a avut ca scop sporirea încrederii studenților în mediul academic, dar și a motivației în procesul de învățare.

Așadar, obiectivul general al proiectului ROSE al Facultății de Teologie Ortodoxă a Universității din Craiova, adresat studenților din anul I cu risc sporit de abandon, a fost creșterea gradului de retenție a studenților prin măsuri integrate și activități care să contribuie cu feedback pozitiv, constructiv, la creșterea atractivității studiilor academice și a atașamentului față de misiunea studentască, prin coresponsabilitate și continuitate.