

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

**RAPORT SINTETIC AL EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI**

Sesiunea de evaluare: 24–28 noiembrie 2025

În conformitate cu metodologia Universității din Craiova, la Facultatea de Teologie Ortodoxă s-a desfășurat, în perioada 24–28 noiembrie 2025, sesiunea de evaluare online a activității didactice de către studenți. Evaluarea a fost realizată prin platforma instituțională, în condiții de anonimat și confidențialitate, având ca scop analizarea percepției studenților asupra calității procesului de predare-învățare în cadrul specializării Teologie Ortodoxă Pastorală. Procesul de evaluare urmărește sprijinirea creșterii continue a calității educației teologice, prin colectarea de feedback real, onest și responsabil. Studenții au accesat platforma *chestionar.ucv.ro*, autentificându-se prin codul transmis pe e-mailul instituțional. Rata de participare a fost ridicată, numărul de chestionare completate per disciplină fiind consistent și acoperind toate cursurile și seminarele aferente semestrului. Calitatea activității didactice și modul în care aceasta a fost percepută de studenți a fost evaluată prin completarea de către aceștia a fișei pentru evaluarea interacțiunii student-cadru didactic.

Rezultatele analizei acestor chestionare la nivelul *Facultății de Teologie Ortodoxă* este următorul:

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 9,74.
- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,70 la licență și 9,97 la master.
- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,90 la licență și 9,92 la master.
- Cadre didactice cu calificativ foarte bine: IPS Irineu Ion Popa – 10; PS Emilian (Nică Vlad) – 10; PS Nicodim (Nicolăescu Nicolae) – 10; Bădescu Alexandrina – 9,92; Băjău Constantin – 9,67; Bănică Adrian – 9,90; Bărbuceanu Constantina Denisa – 9,98; Boldișor George Adrian – 9,78; Bora Ion Sorin – 9,99; Boruz Violeta – 10; Bot Lucian – 9,96; Burlan Emilia – 9,33; Cioateră Nicoleta – 10; Ciurea Mihai – 9,93; Constantinescu Iulian Mihai – 10; Dan Cătălin Constantin – 9,98; Darida Ion – 9,94; Diaconescu Dragoș – 9,98; Elce Nelu Robert – 9,98; Fuiorea Vasile – 9,97; Giodea Gabriel – 10; Ivan Adrian – 10; Lupu Paul Adrian – 10; Marcu Doru – 9,95; Mardale Adriana Gabriela – 10; Mazilița Adrian Cristian – 9,84; Mărgelu Lidia – 10; Mogoșanu Petre Virgiliu – 10; Ocoleanu Ana – 9,84; Ocoleanu Picu Nelu – 10; Păunescu George – 9,90; Petre Mădălin Ștefan – 9,99; Popescu Ion – 10; Popescu Sergiu Grigore – 9,89; Popîrlan Claudiu Ionuț – 10; Postolache Luminița Dana – 10; Reșceanu Ion – 9,88; Sava Irina – 10; Scorțan Daniela – 9,95; Semenov Laura – 9,90; Semenov Sorin Constantin – 9,96; Șapcă Victor – 10; Ungureanu Ionel – 10; Vulcănescu Sorin Grigore – 9,62.

- Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.

- Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.

Răspunsurile au fost complete, coerente și au permis realizarea unei analize globale relevante. Rezultatele obținute în urma evaluărilor indică un nivel excepțional de ridicat al aprecierii activității didactice. Toate disciplinele evaluate (curs și seminar) au înregistrat în mod repetat un rezultat foarte bun, pentru fiecare ciclu de învățământ (licență și master) și program de studii universitare, după cum urmează:

✓ **PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ:**

- *Teologie Ortodoxă Pastorală:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 9,67.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,68.

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,85.
- Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 21.
- Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
- Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- *Artă Sacră:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 10.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 24.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- *Arte Plastice (Pictură și Sculptură):*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 9,94.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,92.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,95.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 15.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- ✓ **PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER:**
- *Teologie și Cultură:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 10.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 13.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- *Conservare și Restaurare:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 10.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 9.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- *Pictură – Explorări Cromatice:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 9,79.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,89.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,70.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 10.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.

Această distribuție uniformă a notelor reflectă un grad înalt de satisfacție al studenților față de activitatea desfășurată de cadrele didactice atât la curs, cât și la seminar. În cazul anumitor discipline și programe de studii, toate evaluările din serie au fost punctate cu nota maximă la toate criteriile, ceea ce indică o apreciere constantă, stabilă și neechivoc pozitivă.

Din comentariile studenților au reieșit următoarele concluzii cantitative referitoare la cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare: orele sunt bine structurate, clare și coerente; profesorii sunt percepuți ca fiind foarte competenți și implicați; cursurile și seminariile/ lucrările practice au o relevanță practică în formarea pastorală; studiile de caz sunt considerate extrem de utile pentru înțelegerea și aplicarea cunoștințelor teologice; atmosfera de lucru este apreciată ca fiind deschisă, prietenoasă, respectuoasă și orientată spre dialog; studenții menționează faptul că sunt încurajați să participe activ la ore și să își exprime opiniile. În feedback-ul calitativ apare, de asemenea, frecvent referirea la atitudinea corectă, calmă și respectuoasă a cadrelor didactice, ceea ce favorizează un climat educațional optim.

În concluzie, rezultatele evaluării indică în mod clar că procesul educațional desfășurat la specializarea Teologie Ortodoxă Pastorală este unul de foarte înaltă calitate, perceput ca atare de studenți. Din analiza datelor reies următoarele concluzii: există o concordanță solidă între teoria predată și aplicabilitatea ei în contextul pastoral; relația dintre cadrele didactice și studenți este una constructivă, deschisă și bazată pe respect, ceea ce favorizează formarea atât academică, cât și personală; calitatea prezentării, structura cursurilor și relevanța materialelor sunt considerate puncte forte ale programului. Nivelul constant maxim al evaluărilor sugerează că obiectivele programului sunt atinse, iar studenții se simt sprijiniți în procesul lor de învățare. Uniformitatea și consistența notelor maxime, împreună cu comentariile apreciative ale studenților, evidențiază faptul că procesul didactic este solid, eficient și adaptat nevoilor reale ale formării teologice. Acest raport susține menținerea și consolidarea standardelor actuale de calitate și constituie o bază importantă pentru dezvoltarea ulterioară a programului.