



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE



Str.Breței nr.24, Craiova, tel./fax:0040.251.413396, e-mail: teologie@ucv.ro, <http://teologie.ucv.ro/>

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, seria 2022-2026
1.6 Forma de organizare	Zi
1.7. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina	<i>Catehetică</i>	2.2. Cod	D15TOPL560
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Conf. univ. dr. Adrian IVAN		
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. asist. univ. dr. Mădălin-Șefan PETRE		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei	DS, DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
• Tutoriat					5
• Examinări					2
• Alte activități: activități de cercetare					2

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe privind studiul biblic, învățătura de credință
--------------------	---

	ortodoxă, istoria bisericească universală, literatură teologică patristică, cunoștințe de teologie morală, liturgice.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în condițiile impuse de lege, urmând procesul de predare și învățare în format fizic.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală specială destinată activităților practice

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1.Cunoașterea originii și istoriei cateheticii ortodoxe; 2.Însușirea termenilor specifici: catehumen, catehet, catehumenat, principii cathetice și didactice; 3.Cunoașterea aplicării științelor pedagogice specifice Bisericii în contextul dinamicii misionare actuale. 4.Cunoașterea specificului creștin de educație în contextul noilor științe ale educației. 5.Însușirea mijloacelor și metodelor de catehizare specifice spațiului eclesial ortodox
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.Dobândirea de abilități în vederea actualizării și contextualizării mesajului 2.Deprinderea limbajului catehetic 3.Formarea și dezvoltarea conștiinței în promovarea valorilor creștine 4.Dobândirea capacității de relaționare și vehiculare a valorilor creștine în universul valoric educațional 5.Promovarea modelului și idealului creștin de educație. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 6.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice bisericești; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă; 3. Formarea și dezvoltarea conștiinței în promovarea valorilor creștine; 4. Dobândirea capacității de relaționare și vehiculare a valorilor creștine în universul valoric actual.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive, specificul și importanța disciplinei Catehetica, domenii conexe, științe auxiliare 1.1 Descrierea disciplinei și precizarea terminologiei specifice 1.2 Relația Cateheticii cu Psihologia, Sociologia comunicării, Pedagogia religioasă și disciplinele Teologice	prelegerea problematizarea explicația	2 ore

Pastorale		
2. Cateheza în primele veacuri creștine 2.1 Mântuitorul Iisus Hristos – Învățătorul desăvârșit 2.2 Cateheza apostolica	prelegerea descoperirea problematizarea	2 ore
3. Instituția catehumenatului 3.1 Primii didascali creștini. Slujirea harismaticilor 3.2 Catehumenatul 3.3 Cateheza post-apostolica. Perioada apologetica	prelegerea descrierea problematizarea	2 ore
4. Scoli catehetice în Răsăritul creștin în primele veacuri 4.1 Școala catehetica din Alexandria 4.2 Școala catehetica din Antiohia 4.3 Scoli catehetice în Ierusalim, Cezareea Palestinei, Edesa Siriei 4.5 Cateheți și opere catehetice fundamentale în Orientul creștin	prelegerea comparația descoperirea problematizarea	2 ore
5. Cateheți și opere catehetice fundamentale în Occident 5.1 Sfântul Ambrozie de Milano (339/340- 397dHr)- cateheze liturgice (De sacramentis); opera exegetică (Comentar la Evanghelia de la Luca); 5.2. Fericitul Augustin (354-430 dHr)- De catechizandis rudibus;	prelegerea analiza descoperirea problematizarea	2 ore
6. Catehumenatul și cateheza în epoca bizantină și post-bizantină 6.1 Școli și curente catehetice în epoca bizantină și post-bizantină 6.2 Modele catehetice: continuități și discontinuități culturale: 6.3 Marile comentarii catehetice la Dumnezeiasca Liturghie; școlile monahale și monumentele teologice ale perioadei	prelegerea analiza descoperirea problematizarea	2 ore
7. Opera de Catehizare în perioada Evului Mediu și în perioada Reformei și a Iluminismului/ Occident- Orient 7.1 Reprezentanți de seamă- curente și școli în domeniul catehezei, relevanța lor actuală 7.2. Metode și mijloace catehetice specifice perioadei 7.3. Catehismul- istorie și relevanță în transmiterea învățăturii de credință.	expunerea analiza descoperirea problematizarea	2 ore online
7.2. Bibliografie: <i>Epistola către Diognet</i> , în vol. Scrierile Părinților apostolici, colecția PSB, 1, București, EIMBOR, 1979, p. 340 <i>Lumina Sfintelor Scripturi. Antologie tematică din opera Sfântului Ioan Gură de Aur</i> , vol. I și II, Ed. Trinitas, Iași, 2007 <i>Părinții Bisericii Învățătorii noștri. Despre Dumnezeu Cel Veșnic</i> , vol. I, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2009. SFÂNTUL GRIGORIE DE NAZIANZ, <i>Opere Dogmatice</i> , Editura Herald, București, trad. Pr.Dr. Gheorghe Tilea, 2002. SFÂNTUL GRIGORIE DE NAZIANZ, <i>Cele cinci Cuvântări teologice</i> , trad. Păr. D. Stăniloae, Anastasia, 1993 SFÎNTUL IOAN CASIAN, <i>Scrieri alese- Așezămintele mănăstirești și convorbirile duhovnicești</i> , București, 1990, 905 pg. coll. Părinți și Scriitori Bisericești (PSB), nr.57. SFÂNTUL IOAN DE KRONSTADT, <i>Spicul viu – gânduri despre calea mântuitoare</i> , București, Editura Sophia, 2002. CUVIOSUL PAISIE AGHIORITUL, <i>Epistole - cale către cer</i> , Ed. Chilia „Bunei Vestiri”, Schitul		

Lacu, Sf. Munte Athos
 SFÂNTUL VASILE CEL MARE, *Scrieri I*, Studiu introductiv, traducere, note și indici de Pr. Prof. D. Fecioru, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București – 1986
 BALCA, Diac. Prof. Nicolae, *Importanța catehetică a Sfintei Liturghii*, în rev. BOR, nr. 1-2/1958.
 BULACU, Mihai, *Probleme de pedagogie catehetică*, în Studii Teologice nr. 3-6/1950.
 BOLOCAN, Conf. dr. Carmen Maria, “Le rapport catéchèse-théologie-pédagogie dans la perspective de l’enseignement religieux actuel”, în *Journal for Interdisciplinary Research on Religion and Science*, No. 2, January 2008, p. 44, ediția on line http://www.jirrs.org/jirrs_nr_2/content.html
 CĂLUGĂR, Pr. prof. dr. Dumitru, *Catehetica*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2002.
 CUCOȘ, Constantin, *Educația și spiritualitatea religioasă*, în «Revista de pedagogie», 11/1991.
 Idem, *Educația religioasă. O abordare interdisciplinară*, în rev. Tribuna învățământului, nr. 432, anul IX, 5 mai 1998.
 Idem, *Determinări psihologice ale actului religios*, în rev. Știință și Tehnică, nr. 1-2/1996.
 DELZANT, Antoine, *Le raport du théologien aux sciences humaines*, în rev. Recherches de science religieuse, tome 88, Paris 2000.
 IVAN, Pr. Adrian, *Metoda rugăciunii în educația creștină*, Ed. Aius, Craiova, 2011.
 Idem (coord), *Crezul Ortodox în 12 cateheze*, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015.
 REBOUL, Olivier, *La philosophie de l’éducation*, Presses Universitaires de France, Paris 1971.
 SF. CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Catehezele*, trad. și note de pr. prof. D. Fecioru, EIBMBOR, București, 2003.
 GORDON, Pr. prof. dr. Vasile, *Introducere în Catehetica Ortodoxă*, Ed. Σοφία, București, 2004.
 JURCA, Pr. lect. dr. Eugen, *Cateheza baptismală în antichitatea creștină*, Ed. Marineasa, Timișoara, 2004.
 RICKERT, Heinrich, *Psychologie des visions du monde et philosophie des valeurs*, în rev. Philosophie, nr. 87/1 sept., Paris 2005.
 ΚΟΓΚΟΥΛΗ, Ιωάννη Β., *Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική*, Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2016.

7.3. Seminar	Metode de predare	Observații
1.Cateheza creștină oglindită în Sfânta Scriptură	dialogul conversația euristică dezbateri lucrul în grup metode de interacțiune catehetica.	2 ore
2. Izvoarele catehezei	dialogul conversația euristică dezbateri lucrul în grup metode de interacțiune catehetica.	2 ore
3.Etapele pregătirii catehezei 3.1 Planul catehezei 3.2 Exemplificari	dialogul conversația euristică dezbateri lucrul în grup metode de interacțiune catehetica.	2 ore
4.Programul catehetic parohial 4.1 Cateheza tinerilor 4.2 Cateheza adulților	dialogul conversația euristică dezbateri lucrul în grup metode de interacțiune catehetica.	2 ore
5.Cateheza istorică.	dialogul	2 ore

5.1 Izvoare ale catehezei istorice 5.2 Mijloace pastorale de realizare 5.3 Exemplificări	conversația euristică dezbateri lucrul în grup metode de interacțiune catehetica.	
6. Cateheza liturgică și morală 6.1 Izvoare ale catehezei liturgice și morale 6.2 Mijloace pastorale de realizare 6.3 Exemplificări	dialogul conversația euristică dezbateri lucrul în grup metode de interacțiune catehetica.	2 ore
7. Cateheza apologetică 7.1 Izvoare ale catehezei apologetice 7.2 Mijloace pastorale de realizare 7.3 Exemplificări	dialogul conversația euristică dezbateri lucrul în grup metode de interacțiune catehetica.	2 ore online
7.4. Bibliografie: ALBERICH, Emilio și BINZ, Ambroise, <i>Adultes et catéchèse – Eléments de méthodologie catéchétique de l'âge adulte</i> , Ed. Novalis – Cerf – Lumen vitae, Université Saint-Paul, Ottavva, 2000 BĂDELIȚĂ, Ioan, <i>Principii și metode pedagogice în viața și activitatea Învățătorului Divin</i> , Suceava, Editura Little Lamb, 2004, 80 p. BOTEZAN, Pr. Florin, <i>Sfânta Liturghie cateheza desăvârșită. Studiu asupra caracterului catehetic al Liturghiilor Ortodoxe</i> , Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2005, 448 pg. BRECK, Pr. Prof. Dr. John, <i>Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii</i> , Ed.Patmos , Cluj-Napoca, 2003, 321 p. 65. IDEM, <i>Puterea Cuvântului în Biserica dreptmăritoare</i> , Ed.Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1999 66. BRIA, Pr.Prof. Ion, <i>Comentariu la catehismul ortodox. 12 Sinteze catehetice</i> , Ed. Oastea Domnului, Sibiu, 2000, 151 pg 67. BRIA, Pr.Prof. Dr.Ion, <i>Hermeneutica Teologică. Dinamica ei în structurarea Tradiției</i> , Ed. Andreiana, Sibiu, 2009 CĂLUGĂR, Pr. Dumitru, <i>CATEHETICA/ Manual pentru Institutele Teologice ale Bisericii Ortodoxe Române</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București – 1976 , 218 pg GORDON, Pr. Prof.Dr. Vasile, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , București, Ed. Sophia, 2004, 239 pg. MARȚIAN, Nicoleta Simona, <i>Învățământul laic și învățământul creștin în Imperiul Roman în secolele I-III</i> , Ed. Galaxia Gutenberg, 2007, 352 pg+ 203 fig. NACLAD, Pr. Dr. Constantin, <i>Educația religioasă în cadrul slujirii preoțești</i> , Ed.Trinitas, Iași, 2007, 271 p. NECULA, pr. Constantin, <i>Perspective catehumenale. Tradiție și contextualizare pastorală. Studii catehumenale și cateheze pentru azi</i> , Ed. Techno Media/Astra Museum, Sibiu, 2013, 328 pg. PREDA, Lect. Dr. Cristian, <i>Propovăduirea apostolică – Structuri retorice în Faptele Apostolilor</i> , București, EIBMBOR, 2005, 331 p. ΚΟΓΚΟΥΛΗ, Ιωάννη Β., <i>Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική</i> , Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2016.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt de maximă competență și actualitate în domeniul teologic-catehetic și răspund principiilor și exigențelor misiunii pastorale a Bisericii.
- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și termenilor specifici domeniului omiletic răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul teologiei și

structurilor eclesiale specifice.

- Competențele profesionale și atitudinale dobândite la nivelul disciplinei se raportează la misiunea pastorală a Bisericii și răspunde așteptărilor instituțiilor angajatoare din domeniul asistență socială, educație, artă.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer al cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar	Lucrare de seminar și implicarea în activitățile de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Cunoaște principiile și elementele definiției ale misiunii învățătoarești a Mântuitorului Iisus Hristos, etapele importante ale istoriei literaturii catehetice în Răsăritul și Apusul creștin, personalități catehetice proeminente în istoria Bisericii Ortodoxe Române.			

Data completării 01.10.2025	Semnătura titularului de curs Pr. conf. univ. dr. Adrian IVAN	Semnătura titularului de seminar Pr. asist. univ. dr. Mădălin-Șefan PETRE
Data avizării în departament 01.10.2025		Semnătura director de departament Pr. Lect. univ. dr. Mihai CIUREA