



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență, seria 2025-2029
1.6. Forma de organizare	Zi
1.7. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			<i>Limba greacă</i>			2.2. Cod	D15TOPL222
2.3. Titularul activităților de curs			-				
2.4. Titularul activităților de seminar/ laborator			Pr. Lect. univ. dr. Mihai Ciurea				
2.5. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.7. Regimul disciplinei	DS, DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități de cercetare					1
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe generale privind Sfânta Scriptură, scrierile patristice, gramatică (morfologie și sintaxă) și stilistică (expresivitate și afectivitate)
4.2. de competențe	Operare pe calculator (Word, AI); capacitatea de analiză, sinteză și gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în condițiile impuse de lege, urmând procesul de predare și învățare fizic
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală specială destinată activităților practice

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cercetarea și interpretarea Sfintei Scripturi prin intermediul limbilor originale. 2. Cunoașterea și însușirea foneticii, morfologiei și a unor elemente de sintaxă ale limbii elene. 3. Cunoașterea și utilizarea paradigmelor de declinare și de conjugare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Interpretarea teologică a textului biblic. 2. Dobândirea unor cunoștințe absolut necesare privind evoluția limbii grecești de la origini în epoca creștinismului primar și, mai cu seamă, cea a apariției și dezvoltării marii literaturi patristice, până în epoca bizantină. 3. Însușirea învățăturii Sfinților Părinți ai Bisericii cu privire la Sfânta Scriptură.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea temeinică a surselor biblice în cheia exegezei ortodoxe. 2. Dobândirea accesului nemijlocit la textele Septuagintei, Noului Testament, cât și a abordării în original a scrierilor Sfinților Părinți de limbă greacă ai Bisericii. 3. Capacitatea de a evalua din perspectiva exegezei biblice ortodoxe a unei pericope scripturistice, a unui text patristic sau liturgic în greaca <i>koinē</i>.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-	-	-	-
Bibliografie:			
-			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Recapitularea noțiunilor studiate în primul semestru: elemente de fonetică și fonologie, substantive, adjective, pronume	față în față (săptămâna 1)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
2-3. Numeralul: cardinal, ordinal, adverbial, multiplicativ, distributiv, substantive derivate, fracțiunea; notarea cifrelor și numerelor. Numerele morfologic bivalente. Numerele flexionabile	față în față (săptămâna 2-3)	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
4. Adverbul: structură; clasificare semantică: de loc, timp, mod, negație, interogativ; gradele de comparație	față în față (săptămâna 4)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
5. Prepoziția – rolul acesteia la nivel morfologic (morfem causal extern sau suplimentar); principalele prepoziții grecești – cazurile prepoziționale; semnificațiile diferitelor prepoziții asociate diferitelor forme cazuale	față în față (săptămâna 5)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră

6. Conjunecia – rol și clasificare. Exemple și explicații	față în față (săptămâna 6)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
7. Interjecia – statutul interjeciei și „semantismul” acesteia. Interjecii uzuale în limba greacă	față în față (săptămâna 7)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
8. Verbul: clasificare din punct de vedere morfologic, categorii gramaticale specifice (mod, diateză, aspect/timp, persoană, număr); Structura morfologică ce corespunde categoriilor logico-gramaticale: morfemele categoriale și rolul acestora (radical, afixe, temă verbală și temporală, desinențe, augment, reduplicare; ca elemente operaționale în flexiune. Principiile și etapele flexiunii, exemplificări	față în față (săptămâna 8)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
9. Conjugarea verbelor tematice (în -ω), la modul indicativ: tema prezentului cu formele derivate (prezent, imperfect); viitorul (1 sigmatic, 2 asigmatic, atic, doric)	față în față (săptămâna 9)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
10. Conjugarea verbelor tematice (continuate): aoristul (1 sigmatic/asigmatic, 2 tematic/atematic, capatic, aoristul pasiv); perfectul (1 slab, 2 tare, tip οἶδα); mai mult ca perfectul; viitorul II; adjectivele verbale	față în față (săptămâna 10)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
11. Verbele contrase (în -αω, -εω, -οω) și conjugarea lor	față în față (săptămâna 11)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
12. Conjugarea verbelor atematice (în -μι): conjugarea verbului „a fi”; teme radicale φημί; teme cu reduplicare de prezent δίδωμι; teme cu radical lărgit δείκνυμι	față în față (săptămâna 12-13)	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
13. Recapitulare finală	față în față (săptămâna 14)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră

Bibliografie:

***NOVUM TESTAMENTUM GRAECE, post Eberhard et Erwin Nestle communiter ediderunt Barbara et Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, ²⁸2012;

***SEPTUAGINTA, *Id est Vetus Testamentum iuxta LXX.* interpretes, A. Rahlfs (ed.), Stuttgart, ²1979;

CARREZ, Maurice, MOREL, François, *Dicționar grec-român al Noului Testament*, trad. Gheorghe Badea, Societatea Biblică Interconfesională din România, București, 1999;

CIUREA, Mihai, *Limba greacă neotestamentară. Koinē dialektos*, Ed. Universitaria - Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2016;

GEORGESCU, Constantin, *Manual de greacă biblică*, Ed. Nemira, București, 2011;

IONESCU, Prof. Vasile, ȘTEFĂNESCU, Prof. Nicolae, *Antologie din literatura patristică greacă a primelor secole. Manual pentru uzul elevilor seminariști și al studenților Institutelor teologice*, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1960;
 LIMBA ELINĂ, *Manual pentru Seminariile Teologice*, Anul III, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1983;
 LIMBA ELINĂ, *Manual pentru Seminariile Teologice*, Anul IV, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1993;
 ȘTEF, Felicia, *Manual de limba greacă*, Humanitas, București, 1996;
 TIPEI, John F., *Limba greacă a Noului Testament*, Ed. Cartea Creștină, Oradea, 2002.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul Teologie, disciplina Limba greacă. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile specifice și pentru standardele comunității academice de profil. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a teologiei, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile ecleziale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației, asigurând și o bună pregătire pentru admiterea la masterat.

9. Evaluare

9. Evaluare			
Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar	Verificare finală	70%
		Caietul de lucru și implicarea în activitățile de seminar (verificare continuă)	30%
9.6. Standard minim de performanță			
• Participare la seminar (cel puțin 50%); • Cunoaște principale aspecte legate de morfologia numeralului, adverbului și verbului, în Limba greacă a dialectului comun, atât teoretic, cât și la nivelul textului Sfintei Scripturi.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Pr. lect. univ. dr. Mihai Ciurea

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
01.10.2025

Director de departament,
Pr. lect. univ. dr. Mihai Ciurea

Semnătura directorului de departament,

.....