

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu 3, semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, seria 2022-2026
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina		<i>Istoria și filosofia religiilor</i>				2.2. Cod	D15TOPL669	
2.3. Titularul activității de curs			Pr. Conf. univ. dr. George Adrian BOLDIȘOR					
2.4. Titularul activității de seminar			Pr. Conf. univ. dr. George Adrian BOLDIȘOR					
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei		DS, DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
• Tutoriat					5
• Examinări					2
• Alte activități: activități de cercetare					2

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de Istoria și filosofia religiilor
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în condițiile impuse de lege, urmând procesul de predare și învățare fizic.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală specială destinată activităților practice
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale în realizarea comunicării cu studenții și părinții acestora, cu celelalte cadre didactice și cu autoritățile educaționale. 2. Proiectarea, aplicarea, implementarea și evaluarea studiului Istoriei și filosofiei religiilor. 3. Realizarea cooperării profesionale la nivelul Universității și Facultății, cu familia și comunitatea locală, în vederea soluționării diferitelor probleme religioase.
Competențe transversale	1. Aplică reguli de muncă organizată și eficientă, dobândește atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; 2. Culege informații din medii științifice diverse, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice; 3. Dobândește capacitatea de dialog cu celelalte discipline teologice și ramuri ale științei, în identificarea unei viziuni interdisciplinare, integratoare asupra vieții duhovnicești creștine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți la finalul cursului a evoluției diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	1. Raportarea la sacru în arealul marilor religii antice; 2. Cunoașterea particularităților comunitare, a structurilor rituale și concepțiilor despre divinitate, om și lume ale religiilor antice, așa cum sunt redată în miturilor lor fundamentale; 3. Identificarea conceptelor și mentalităților din spațiul religios antic care au facilitat proliferarea și triumful creștinismului în fața păgânismului milenar; 4. Studiul tuturor religiilor popoarelor reprezentative la nivelul Antichității; 5. Tematizarea problemelor structurale de importanță majoră pentru fiecare religie în parte: izvoare și literatura sacră, divinități și semnificații, morală, cult, magie și mantică, eshatologie și ritualuri funerare, iar în anumite cazuri inclusiv abordări dintr-o perspectivă filosofico-religioasă; 6. Evaluarea comportamentului religios al omului antic, al mentalităților și valorilor sale religios-morale, comparativ cu omul de astăzi.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Religia în Grecia antică: religia minoică și miceniană; religia în poemele homerice și în opera lui Hesiod; perioadele arhaică și clasică; religiile de mistere și filosofia religioasă. Declinul și sfârșitul religiei grecești	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
2. Religia romanilor: izvoare, divinități și morală; locuri de cult, sacerdoțiu, magie și cultul morților; infuzia elementului religios grecesc și oriental; cultul imperial; infuzia elementului religios grecesc și oriental; cultul imperial. Decăderea și sfârșitul religiei romane Decăderea și sfârșitul religiei romane;	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore

3. Religia în evlavie populară elenistă. Misterele eleniste orientale. Filosofia religioasă în perioada elenistă. Gnosticismul, maniheismul și mandeismul	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
4. Religia geto-dacilor: izvoare, divinități, cult, eshatologie; reminiscențe geto-dacice în credințele populare românești	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
5. Religia populațiilor germanice	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
6. Religia celților	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
7. Religia vechilor popoare slave	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
8.2. Bibliografie orientativă: ACHIMESCU, Nicolae, <i>Istoria și filosofia religiei la popoarele antice</i> , Ediția a II-a, Ed. Tehnopress, Iași, 2000. BĂCILĂ, Nicolae, <i>Istoria religiilor</i> , Ed. Niculescu, București, 2005. BĂLAȘA, Dumitru, <i>Dacii de-a lungul mileniilor</i> , Ed. Orfeu, București, 2000. BEJAN, Adrian, MĂRUIA, Liviu, <i>Civilizația geto-dacilor. Spiritualitatea</i> , Ed. Excelsior Art, Timișoara, 2008. BOLDIȘOR, Adrian, <i>Istoria religiilor. Religiile antice</i> , Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015. CARY, M., SCULLARD, H. H., <i>Istoria Romei. Până la domnia lui Constantin</i> , Ediția a III-a, Traducere de Simona Ceaușu, Ed. ALL, București, 2008. CRIȘAN, Ion Horațiu, <i>Civilizația geto-dacilor</i> , vol. I-II, Ed. Dacica, București, 2008. CUMONT, Franz, <i>Religiile orientale în păgânismul roman</i> , Traducere: George Scrima, Ed. Herald, București, 2008. DE BEAUSOBRE, Isaac, <i>Maniheismul. Principiile, dogmele și morala</i> , Traducere de Gelu Sabău, Ed. Herald, București, 2010. DRÂMBĂ, Ovidiu, <i>Istoria culturii și civilizației</i> , Ed. Saeculum I.O., București, 1998. ELIADE, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i> , Volumele I-III, Ediția a II-a, Traducere și postfață de Cezar Baltag, Ed. Științifică, București, 1992. FILORAMO, Giovanni, MASSENZIO, Marcello, RAVERI, Massimo, SCARPI, Paolo, <i>Manual de istorie a religiilor</i> , Traducere din italiană de Mihai Elin, Ed. Humanitas, București, 2003. FILORAMO, Giovanni (coordonator), <i>Istoria religiilor. I. Religiile antice</i> , Traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2008. GREC, Ioan Marius, <i>Zamolxis. Realitate și mit în religia geto-dacilor</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. Institutul european, Iași, 2009. GRIGORESCU, Dan, <i>Druzii și lumea lor enigmatică</i> , Ed. Saeculum I.O., București, 2003. IONESCU, Anca Irina, <i>Mitologia slavilor</i> , Ed. Lider, București, 2000. OTTO, W.F., <i>Zei Greciei. Imaginea divinității în spiritualitatea greacă</i> , Ed. Humanitas, București, 1995. STAN, Pr. Conf. Dr. Alexandru, RUS, Dr. Prof. Remus, <i>Istoria religiilor</i> , Manual pentru Seminariile teologice, Ed. IBMBOR, București, 1991. VASILESCU, Diac. Prof. Univ. Dr. Emilian, <i>Istoria religiilor</i> , Ediția a III-a, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1998.		
8.3.Seminar	Metode de predare	Observații
1-4. Zeii în religiile antice	Expozitivă, discuție colectivă	4 ore
5-8. Cultul divin în religiile antice	Expozitivă, discuție colectivă	4 ore
9-10. Sacrificiile în religiile antice	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore

11-12. Viața de apoi în religiile antice	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
13-14. Importanța cunoașterii religiilor antice pentru creștinism	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
8.4. Bibliografie orientativă: ACHIMESCU, Nicolae, <i>Istoria și filosofia religiei la popoarele antice</i> , Ediția a II-a, Ed. Tehnopress, Iași, 2000. BĂCILĂ, Nicolae, <i>Istoria religiilor</i> , Ed. Niculescu, București, 2005. BOLDIȘOR, Adrian, <i>Istoria religiilor. Religiile antice</i> , Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015. BOLDIȘOR, Adrian, <i>Importanța și actualitatea dialogului interreligios pentru lumea contemporană: istorie, perspective, soluții</i> , Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015. DRÂMBĂ, Ovidiu, <i>Istoria culturii și civilizației</i> , Ed. Saeculum I.O., București, 1998. ELIADE, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i> , Volumele I-III, Ediția a II-a, Traducere și postfață de Cezar Baltag, Ed. Științifică, București, 1992. FILORAMO, Giovanni, MASSENZIO, Marcello, RAVERI, Massimo; SCARPI, Paolo, <i>Manual de istorie a religiilor</i> , Traducere din italiană de Mihai Elin, Ed. Humanitas, București, 2003. FILORAMO, Giovanni (coordonator), <i>Istoria religiilor. I. Religiile antice</i> , Traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2008. STAN, Pr. Conf. Dr. Alexandru, RUS, Dr. Prof. Remus, <i>Istoria religiilor</i> , Manual pentru Seminariile teologice, Ed. IBMBOR, București, 1991. VASILESCU, Diac. Prof. Univ. Dr. Emilian, <i>Istoria religiilor</i> , Ediția a III-a, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul *Teologie*, disciplina *Istoria și filosofia religiilor*. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile specifice și pentru standardele comunității academice de profil. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a teologiei, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile eclesiale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației, asigurând și o bună pregătire pentru admiterea la masterat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar	Lucrare de seminar și implicarea în activitățile de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Cunoaște principalele aspecte legate de religiile antice: divinitățile, cultul, sacerdoțiul, viața de apoi.			

Data completării 01.10.2025	Semnătura titularului de curs Pr. Conf. univ. dr. George Adrian	
---------------------------------------	---	--

	BOLDIȘOR	Semnătura titularului de seminar Pr. Conf. univ. dr. George Adrian BOLDIȘOR
Data avizării în departament 01.10.2025	Semnătura director de departament Pr. Lect. Dr. Mihai Ciurea	