

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu 4, semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, seria 2022-2026
1.6. Forma de organizare	zi
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina		Etică și integritate academică				2.2. Cod		D15TOPL787		
2.3. Titularul activității de curs			Lector univ. dr. Ana Ocoleanu							
2.4. Anul de studiu		IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare (E/C/VP)		V	2.7. Regimul disciplinei		DC, DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					4
• Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					2
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități: activități de cercetare					6

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în Teologia sistematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în condițiile impuse de lege, urmând procesul de predare și învățare în format fizic.
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a principiilor etice care guvernează mediul universitar. C2. Cunoașterea aprofundată a funcțiilor pe care etica le are în cultivarea și păstrarea integrității academice. C3. Cunoașterea normelor deontologice specifice cercetării științifice, în general, și cercetării teologice, în special.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a participa activ la formarea unei culturi instituționale în mediul universitar, bazată pe principii, norme și valori etice. CT2. Capacitatea de a evalua și analiza critic modul în care membrii comunității academice își asumă cultura și etica instituțională promovată în universitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei conștiințe etice responsabile în mediul universitar.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de judecată morală a tuturor dilemelor etice care pot să apară în activitatea de formare academică și cercetare științifică. Formarea caracterului moral și a unei atitudini etice practice în vederea asigurării calității academice și a cercetării științifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Etica generală: origine, principii, norme și valori	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
2. Etica generală și etica deontologică : relația dintre ele în mediul universitar.	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunității universitare.	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
4. Normele etice care reglementează cercetarea științifică fundamentală și aplicată, atât în domeniul științelor socio-umane, cât și în domeniul științelor exacte și experimentale.	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
5. Stilul științific	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
6. Stilul personal și plagiatul	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
7. Redactarea unei lucrări științifice	Prelegere Materiale didactice imprimare	2 ore
8.2. Bibliografie		
Valeriu Capcelea, <i>Etica. Manual pentru instituțiile de învățământ superior</i> , Ed. Arc, Chișinău, 2003. <i>Dictionnaire encyclopedique d'éthique chrétienne</i> , Ed. Cerf, Paris, 2013. V. Săhleanu, <i>Etica cercetării științifice</i> , Ed. Științifică, București, 1967.		

A. Neculau, *Problemele deontologice ale cercetării în științele socio-umane*, în "Revista de pedagogie", nr. 1, 1990.
 Bihan Le Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European, Iași, 1999.
 C. Leonardescu, *Etica și conduita civică*, Ed. Lumina Lex, București, 1999
 Septimiu Chelcea, *Cum sa redactam o lucrare de licenta, o teza de doctorat, un articol stiintific*, Ed. Comunicare.ro, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigențelor etice ale mediului universitar, cât și normelor etice specifice mediului teologic eclesial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	VERIFICARE	100%
10.6 Standard minim de performanță:			
nota 5 (cinci)			

Data completării 25.09.2025	Semnătura titularului de curs Pr. Lector univ. dr. Mădălin-Ștefan PETRE	Semnătura titularului de seminar Pr. Lector univ. dr. Mădălin-Ștefan PETRE
Data avizării în departament 01.10.2025		Semnătura director de departament Pr. Lect. univ. dr. Mihai CIUREA