



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE



Str.Breței nr.24, Craiova, tel./fax:0040.251.413396, e-mail: teologie@ucv.ro, <http://teologie.ucv.ro/>

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, seria 2022-2026
1.6 Forma de organizare	Zi
1.7. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina	<i>Catehetică</i>	2.2. Cod	D15TOPL670
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Conf. univ. dr. Adrian IVAN		
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. asist. univ. dr. Mădălin-Șefan PETRE		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei	DS, DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
• Tutoriat					5
• Examinări					2
• Alte activități: activități de cercetare					2

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe privind studiul biblic, învățătura de credință
--------------------	---

	ortodoxă, istoria bisericească universală, literatură teologică patristică, cunoștințe de teologie morală, liturgice.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în condițiile impuse de lege, urmând procesul de predare și învățare în format fizic.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală specială destinată activităților practice

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1.Cunoașterea originii și istoriei cateheticii ortodoxe; 2.Însușirea termenilor specifici: catehumen, catehet, catehumenat, principii cathetice și didactice; 3.Cunoașterea aplicării științelor pedagogice specifice Bisericii în contextul dinamicii misionare actuale. 4.Cunoașterea specificului creștin de educație în contextul noilor științe ale educației. 5.Însușirea mijloacelor și metodelor de catehizare specifice spațiului eclesial ortodox
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.Dobândirea de abilități în vederea actualizării și contextualizării mesajului 2.Deprinderea limbajului catehetic 3.Formarea și dezvoltarea conștiinței în promovarea valorilor creștine 4.Dobândirea capacității de relaționare și vehiculare a valorilor creștine în universul valoric educațional 5.Promovarea modelului și idealului creștin de educație. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 6.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice bisericești; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă; 3. Formarea și dezvoltarea conștiinței în promovarea valorilor creștine; 4. Dobândirea capacității de relaționare și vehiculare a valorilor creștine în universul valoric actual.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Învățământul catehetic în Biserica Ortodoxă Română 1.1 Izvoarele catehetice ale Ortodoxiei românești 1.2 Monumente ale învățământului catehetic românesc: catehisme, manuale, tratate de pedagogie 1.3 Învățământul catehetic astăzi. Relevanța lui în plan European	prelegerea problematizarea explicația	2 ore
2.Factorii esențiali ai educației religioase	prelegerea	2 ore

2.1 Familia, Școala, Biserica- raport, interferențe, complementaritate 2.2 Cultură și inculturație. Cateheza în epoca noilor structuri de comunicare – new media, internet etc.	descoperirea problematizarea	
3. Materia învățământului catehetic 3.1 Izvoarele catehezei. Conținuturi și mijloace de transmitere ale catehezei; 3.2 Tipuri de cateheze 3.3 Modele catehetice în literatura catehetică ortodoxă: cateheza duhovnicească (Teodor Studitul, Simeon Noul Teolog, Sofronie Saharov); cateheza hagiografică (prezentarea vieții sfinților)	prelegerea comparația descrierea problematizarea	2 ore
4. Principii și metode didactice în cateheză 4.1 Principii clasice în metodică și didactica învățământului catehetic 4.2 Metode moderne de catehizare: comunicarea intra-parohială; principii de pastorală catehumenală; cateheza în situații de criză 4.3 Paternitate spirituală și mentorat educațional	prelegerea analiza descoperirea problematizarea	2 ore
5. Alcătuirea catehezelor 5.1 Momentele logico-psiologice în desfășurarea catehezei 5.2. Schițe de cateheze. Unitate în diversitate comunicățională 5.3 Modele și exerciții catehetice	prelegerea analiza descoperirea problematizarea	2 ore
6. Mijloace practice de catehizare 6.1 Dialogul săptămânal. Relevanța în rezolvarea situațiilor de criză pastorală 6.2 Biblioteca - Nucleul catehizării copiilor; Școala Duminicală 6.3 Mijloace complementare. Alcătuirea grupului de studiu biblic și construcția planului catehetic parohial 6.4 Modelul proiectelor. „Hristos împărtășit copiilor”, „Alege Școala”, „Calea Mântuirii” 6.5 Mijloace audio-video. Revista parohială. Desenul, jocul, teatrul creștin și muzica în cateheză, sportul și importanța lui în sănătatea copiilor	prelegerea analiza descoperirea problematizarea	2 ore
7. Catehetica specială – direcții, priorități 7.1 Catehizarea copiilor cu dizabilități 7.2 Contribuția catehezei la recuperarea persoanelor cu dependență (alcool, drog, medicamente) 7.3 Catehizarea adulților	expunerea analiza descoperirea problematizarea	2 ore
7.2. Bibliografie: CRISTEA, Sorin: <i>Dicționar de Pedagogie</i> , Grupul editorial Litera Internațional Chișinău — București, 2000; SODI, Manlio - Achile M. Triacca, <i>Dizionario di Omiletica</i> , Editrice Elle di Ci-Editrice Velar, Torino-Bergamo, 1998; GEVART, Joseph <i>Dizionario di Catechetica</i> , a cura di, Ed. Elle di ci, Torino, 1987, Istituto di Catechetica (Facoltà di Scienze dell'Educazione) dell'Università Pontificia Salesiana di Roma; <i>Doctrina socială a Bisericii. Compendiu.</i> , vol. II, Ed. Universității din București, 2006; <i>Enciclopedia Ortodoxiei Românești</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2010; ICĂ JR, Ioan I. și MARANI, Germano (coord.), <i>Gândirea socială a Bisericii</i> , Ed. Deisis, Sibiu, 2002; COLLINS, Gerald O, FARRUGIA, Edward G., <i>Dizionario sintetico di Teologia</i> , Libreria Editrice Vaticana, 1995; IONESCU, Pr. Răzvan, LEMENI, Adrian <i>Dicționar de Teologie ortodoxă și Știință</i> , Ed. Curtea Veche,		

București, 2009 ;
MCGUCKIN, Pr. John Anthony, *Dicționar de teologie patristica*, Doxologia, Iași, 2014 ;
PĂCURARIU, Preot Prof.Univ.Dr. Mircea, *Dicționarul teologilor români*, Ed.I Ed. Univers Enciclopedic, București, 1996 ;
THÁBOR – L’encyclopédie des catéchistes (sous la direction de Anne- Marie Artken, Jean Joncheray, Stanislav Lacanne, René Marlé), Ed. Desclée, 1993,
AUGRAIN, C. & col., *Catéchèse esprit et langage*, École de la foi, Fayard-Mame, Paris 1968.
SF. CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Catehezele*, trad. și note de pr. prof. D. Fecioru, EIBMBOR, București, 2003
CĂLUGĂR, Pr. prof. dr. Dumitru, *Catehetica*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2002
CAZENEUVE, Jean, *Sociologie du rite*, Presses Universitaires de France, Paris 1971.
CHEVALLARD, Yves, *La Transposition didactique – du savoir savant au savoir enseigné*, La Pensée sauvage, Paris 1991.
DESROCHE, Henri, *Sociologies religieuses*, Presses Universitaires de France, Paris 1968.
GORDON, Pr. prof. dr. Vasile, *Introducere în Catehetica Ortodoxă*, Ed. Σοφία, București, 2004
IVAN, Pr. Adrian, *Metoda rugăciunii în educația creștină*, Ed. Aius, Craiova, 2011.
Idem (coord.), *Crezul Ortodox în 12 cateheze*, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015.
JURCA, Pr. lect. dr. Eugen, *Cateheza baptismală în antichitatea creștină*, Ed. Marineasa, Timișoara, 2004
MANTZAPIΔΗ, Γεωργίου, Χριστιανική ηθική, vol. I și II, εκ. Πουρναρά, Θεσσαλονίκη 2004.
Idem, Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού, Εκδ. Π. Πουρναρά, Θεσσαλονίκη 1999.
WACH, Joachim, *Sociologia religiei*, trad. de Florin Iorga, Polirom, Iași 1997.
UȘINSKI K. D., *Omul ca obiect al educației. O experiență de antropologie pedagogică*, vol. 1, EDP, București 1974.
STĂNCIULESCU, Elisabeta, *Teorii sociologice ale educației*, Polirom, Iași 1996.
PIAGET, Jean, *Construirea realului la copil*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1976.
IDEM, *Judecata morală la copil*, trad. Dan Răutu, Editura Didactică și Pedagogică, București 1980.
TROC, Gabriel, *Postmodernismul în antropologia culturală*, Polirom, Iași 2006.
SĂLĂVĂSTRU, Dorina, *Logica naturală și aplicațiile ei în câmpul educațional*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București 1998.
ΚΟΓΚΟΥΛΗ, Ιωάννη Β., *Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική*, Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2016.

7.3. Seminar	Metode de predare	Observații
1.Cateheza și textul liturgic 1.1 Noțiuni de limbaj liturgic și comunicațional	dialogul conversația euristică dezbateri metode de interacțiune catehetica.	2 ore
2. Comunicare, empatie și persuasiune în slujirea catehetică	dialogul conversația euristică dezbateri metode de interacțiune catehetica.	2 ore
3. Autoritate și responsabilitate parentală în educația copiilor	dialogul conversația euristică dezbateri metode de interacțiune catehetica.	2 ore
4. Școala și Biserica în sinergia actului paideic	dialogul conversația euristică dezbateri metode de interacțiune catehetica.	2 ore

5. Proiecte catehetice naționale și relevanța lor pentru pastorația preotului.	dialogul conversația euristică dezbateri metode de interacțiune catehetica.	2 ore
6. Mijloace pastorale catehetice specifice în gestionarea situațiilor de criză	dialogul conversația euristică dezbateri metode de interacțiune catehetica..	2 ore
7. Pastorația și catehizarea persoanelor cu nevoi speciale 7.1 Studii de caz	dialogul conversația euristică dezbateri metode de interacțiune catehetica.	2 ore
7.4. Bibliografie: PAJER, Flavio, „Une catéchèse où la communauté chrétienne dans son ensemble est à la fois catéchisante et catéchisée”, în vol. <i>Théologie, mission et catéchèse</i>, sous la direction d’Hernri Deroitte, Ed. Novalis-Lumen vitae, Bruxelles, 2002, p. 25-32 ; MORAND DE JOUFFREY, Dr. Pauline, <i>Psihologia copilului – Pentru înțelegerea aspectelor esențiale ale dezvoltării personalității</i>, Editura Teora, 1998; NACLAD, Pr. Dr. Constantin, <i>Educația religioasă în cadrul slujirii preoțești</i>, Ed.Trinitas, Iași, 2007, 271 p; TIMIȘ, Vasile, <i>Misiunea Bisericii și educația. Atitudini. Convergențe. Perspective</i>, Presa Universitară Clujeană, 2004 ; BRIA, Pr. Prof. Univ. Dr. Ioan, “Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspecte, posibilități și perspective actuale”, rev. Glasul Bisericii, an XII, 1982, nr. 1-3, p. 70-109; CĂLUGĂR, Pr. Prof. Dumitru, “Educația religioasă creștină în spirit ecumenist (Inițiative și realizări ale B.O.R.). în rev. B.O.R. 11-12/1970; IVAN, pr. Adrian, “The parental authority in the debate about the constitutional status of religious education in Romania”, în vol. <i>International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts</i>, 24 aug – 2 sept., Bulgaria, 2015; IDEM, “Autoritate parentală și libertate individuală în contextul dezbaterilor privind statutul de constituționalitate al orei de religie”, în vol conferinței <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, tom. VII: Summa Theologiae, Editura Eikon, București, 2015; IDEM, “Tinerii și libertatea credinței în educația creștină”, în <i>Altarul Reîntregirii, Young People in Church & Society</i>, Alba Iulia, 9-10 Mai, Editura Reîntregirea, 2016; IDEM, “Sensul teologic al autorității parentale în pedagogia creștină”, în <i>The Christian Paradigm of a United Europe / Educația religioasă -valori, exigențe, finalități</i>, Dr. Lucian Dindirică (coordonator), Editura Mitropolia Olteniei, Editura Universitaria Craiova, 2017; IDEM, “The family background and the politics of education in Romania in the context of religious pedagogy right accreditation”, în vol. 4rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2017, Albena, Bulgaria, Book 3, Science and Society, volume IV, Education and Educational Research; NECULA, pr Constantin, “Creativitatea în gândirea catehumenală modern” în vol. <i>Vocație și Misiune în Biserica lui Hristos</i>, Ed. Diecezană, Caransebeș, 2009, pp.190-207; RÉNE, Coste, , “Église et Société: Évangélisation des cultures et doctrines sociales de l’Église”, în vol. <i>Religion et Société</i>, Edition du Centre Orthodoxe du Patriarcat Oecuménique, Chambésy-Geneve 1998, p. 220-227. ΚΟΓΚΟΥΛΗ, Ιωάννη Β., <i>Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική</i>, Εκδ. Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη, 2016.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt de maximă competență și actualitate în domeniul teologic-catehetic și răspund principiilor și exigențelor misiunii pastorale a Bisericii.
- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și termenilor specifici domeniului omiletic răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul teologiei și structurilor eclesiale specifice.
- Competențele profesionale și atitudinale dobândite la nivelul disciplinei se raportează la misiunea pastorală a Bisericii și răspunde așteptărilor instituțiilor angajatoare din domeniul asistență socială, educație, artă.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer al cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar	Lucrare de seminar și implicarea în activitățile de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Cunoaște principiile și factorii esențiali în misiunea catehetică parohială, etapele importante în alcătuirea și susținerea catehezei parohiale, mijloace și metode catehetice specifice acestei misiuni.			

Data completării 01.10.2025	Semnătura titularului de curs Pr. conf. univ. dr. Adrian IVAN	Semnătura titularului de seminar Pr. asist. univ. dr. Mădălin-Șefan PETRE
Data avizării în departament 01.10.2025		Semnătura director de departament Pr. Lect. univ. dr. Mihai CIUREA