

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu 2, semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, seria 2024-2028
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina		<i>Studiul Noului Testament</i>				2.2. Cod		D15TOPL330	
2.3. Titularul activității de curs			Pr. Lect. univ. dr. Ion-Sorin BORA						
2.4. Titularul activității de seminar			Pr. Lect. univ. dr. Ion-Sorin BORA						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		E	2.8. Regimul disciplinei		DF, DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
• Tutoriat					4
• Examinări					2
• Alte activități: activități de cercetare					2

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe despre isagogia generală, cuprinsul și importanța Sfințelor Evanghelii
4.2. de competențe	Să localizeze cu ușurință un text din Sfânta Scriptură; Să poată redacta un text cu ajutorul editoarelor disponibile; să folosească un browser compatibil cu GSuite

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-pentru activități clasice, sală de curs și Sfânta Scriptură
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar, Sfânta Scriptură

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Perpetuarea tradițiilor, practicilor și credințelor sacre specifice Bisericii Ortodoxe; 2. Furnizarea de îndrumări spirituale și morale în conformitate cu canoanele Bisericii, pe baza textului Sfintei Scripturi și a exegezei ortodoxe; 3. Fundamentarea afirmațiilor din predici, cateheze, articole și ore de religie; 4. Consilierea credincioșilor sau a elevilor, cu privire la relațiile interpersonale, de sănătate, financiare sau religioase; 5. Identificarea traseelor interpretative din medii diferite de studiu, care apelează la textul sacru și afirmarea primatului temporal și autoritativ al principiilor exegetice patristice, ca regulă de selecție.
Competențe transversale	1. Capacitatea de a lucra independent, de a respecta termenele limită, de a se autogestiona, de a organiza activitățile ierarhic; 2. Deprinderea de a absorbi și a reține informații complexe, aprofundarea acestora și asocierea informațiilor noi la cele deja existente; 3. Competențe de cercetare bibliografică și în biblioteci, competențe analitice și de rezolvare a problemelor; 4. Cultivarea unui mediu științific centrat pe valorile creștine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a isagogiei și teologiei biblice noutestamentare pentru înțelegerea corectă a textului biblic sub aspect istoric, filologic și teologic.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea contextului socio-politic al scrierii textului sfânt al Noului Testament și modalități specifice de transmitere și înțelegere; 2. Cunoașterea principalelor repere din istoria mântuirii cuprinse în cărțile Noului Testament și a eficienței acestora asupra lumii de ieri și de azi; 3. Sistematizarea învățăturilor teologice, morale și liturgice pe care cărțile sfinte le cuprind; 4. Capacitatea de explicare și interpretare a conflictelor apărute la începutul predicării Evangheliei; 5. Cunoașterea diferitelor metode de analiză exegetică a textelor biblice, prin asumarea abordărilor patristice și aprecierea corectă a rezultatelor hermeneuticii non-ortodoxe; 6. Explicarea problematicii isagogice: împrejurările apariției cărților sacre studiate, cadrul cultural și religios al destinatarilor primi, actualitatea conținutului pentru creștinii zilelor noastre; 7. Stabilirea reperelor soteriologiei, ecclesiologiei și eshatologiei pauline în raport cu cea a Evangheliilor și a celorlalte cărți studiate; 8. Inițiere în Tradiția post –paulină. Cunoaștere și interpretare; 9. Formarea și cultivarea unei conștiințe a dialogului în contextul misiunii Bisericii, atât în raport cu societatea, cât și cu alte culte și religii

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cartea Faptele Sfinților Apostoli	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore

2. Întemeierea Bisericii creștine. Viața comunitară a primilor creștini (FA 1-6)	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
3. Saul și primele persecuții împotriva creștinilor. Convertirea lui Saul (FA 7-9).	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
4. Pătrunderea creștinismului în lumea păgână. Prima călătorie misionară. Evanghelia la păgâni (FA 9-14)	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
5. Sinodul apostolic din Ierusalim. Semnificația acestuia pentru lumea păgână. Călătoria a doua misionară (FA 15-18)	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
6. Călătoria a treia misionară. Sf. Pavel în templul din Ierusalim și în temniță. Călătoria captivității (FA 18-28)	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
7. Introducere în Epistolele Pauline	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
8. Epistola către romani. Universalitatea stării de păcat, îndreptarea prin credință și roadele îndreptării după (Rom.1-8)	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
9. Situația poporului ales în economia mântuirii. Partea parenetică a Epistolei (Rom.9-15)	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
10 I Corinteni-isagogie, exegeză	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
11 I Corinteni-teologie	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
12 II Corinteni – isagogie, exegeză	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
13. II Corinteni –teologie	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
14. Isagogia Epistolei către Galateni. Ipoteze. Lege și libertate creștină (Gal.1-6)	Prelegerea Citirea și explicarea pericopelor biblice	2 ore
8.2 Bibliografie selectivă: Sf. Ioan HRISOSTOM, <i>Comentarii la cele 14 Epistole ale Sfântului Apostol Pavel</i> , trad. Teodosie Atanasiu, 1902-1914; Sfântul TEOFILACT AL BULGARIEI, <i>Tâlcuire la Faptele Apostolilor</i> , Ed. Sofia / Cartea Ortodoxă, București / Alexandria, 2007; MOISESCU, Iustin, <i>Ierarhia bisericească în epoca apostolică</i> , Craiova, 1955; STAMATOIU, Pr. Conf. dr. Dionisie, <i>La plinirea vremii</i> , Ed. Universitaria, Craiova, 2002; VERZAN, Sabin, <i>Sfântul Apostol Pavel</i> , EIBMBOR, 1996; PREDA, Constantin, <i>Credința și viața Bisericii Primare. O analiză a Faptelor Apostolilor</i> , Ed. I.B.M. al B.O.R., București, 2002; MIHOC, pr. dr. Vasile, „Decretul apostolic și valoarea istorică a cărții Faptele Apostolilor”, în M.A. XXXIV (1989), nr. 2, p. 20-39; BORA, Pr. lect.univ.dr. Ion Sorin, <i>Sensul exegetic al apostoliei în cartea Faptele apostolilor: o analiză a călătoriilor misionare</i> , Ed. Mitropolia Olteniei, București, 2025; MORARU, drd. Eugen, „Adam cel vechi și Adam cel Nou — Iisus Hristos în epistolele pauline”, în M.A. XXIX (1984), nr. 3-4, pp. 175-185; ONIȘOR, pr. drd. Remus, „Unitatea și integritatea creației în scrierile Sfântului Apostol Pavel”, în S.T. XLI (1989), nr. 4, pp. 37-52; PREDA, drd. Constantin, „Rom.3,10-18; Apelul la autoritatea Sfintei Scripturi și rolul acesteia în argumentația paulină din Rom. 1-4”, în		

S.T. LII (2000), nr. 1-2, pp. 100-115; TODORAN, Simion, „Epistola către Romani a Sfântului Apostol Pavel. Studiu introductiv”, în *Credința Ortodoxă I* (1996), nr. 3, pp. 20-35; TARAZI, drd. Nadim, „Relația dintre Botez și Înviere în viața credinciosului după Epistola către Romani”, în S.T. XVI (1974), nr. 1-2, pp. 60-65; TOFANĂ, Stelian, „Întruparea Mântuitorului Iisus Hristos și implicațiile ei antropologice și cosmice, în viziunea Sf. Apostol Pavel (Gal. 4, 4-7; Rom. 8,19-22)”, în *Studia Theologia Orthodoxa Universitatis* (1996) 1-2, pp. 37-52; MORARU, drd. Eugen, „Adam cel vechi și Adam cel Nou — Iisus Hristos în epistolele pauline”, în M.A. XXIX (1984), nr. 3-4, pp. 175-185; NICOLAESCU, diac. prof. N. I., „Actualitatea Epistolei I-a către Corinteni (I)”, în S.T. III (1951), nr. 1-2, pp. 61-99; și (II), nr. 3-4, pp. 167-213; CORBU, ierom. Agapie, „Cuvântul înțelepciunii și cuvântul cunoștinței (I Cor. 12.8). Despre teologia discursivă și cunoașterea duhovnicească”, în A.B. XI (2000), nr. 4-6, pp. 21-30.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile comunităților descrise de Sf. Luca în Faptele Apostolilor și de Sf. Ap. Pavel în scrierile adresate romanilor și corintenilor	Expunerea, discuția, problematizarea, analiza	2 ore
2. Colectele organizate pentru susținerea „sfinților din Ierusalim”	Expunerea, discuția, problematizarea, analiza	2 ore
3. Călătoriile cunoscute din cartea Faptelor și din epistolele pauline	Expunerea, discuția, problematizarea, analiza	2 ore
4. Temnițele Sfinților Apostoli	Expunerea, discuția, problematizarea, analiza	2 ore
5. Prioritatea evreilor în fața Legii, potrivit Epistolei către Romani	Expunerea, discuția, problematizarea, analiza	2 ore
6. Cei tari și cei slabi în Epistola Romani și I către Corinteni	Expunerea, discuția, problematizarea, analiza	2 ore
7. Autobiografiile Sf. Apostol Pavel, din I Cor. 9 și Gal. 1	Expunerea, discuția, problematizarea, analiza	2 ore
8.3. Bibliografie selectivă: CORBU, ierom. Agapie, „Prolegomene pentru o lectură teologică a cuvântării Sfântului Petru la Cincizecime”, în A.B. X (1999), nr. 4-6, pp. 6-12; MIRCEA, pr. mgrd. I., „Organizarea Bisericii și viața primilor creștini, după Faptele Apostolilor”, în S.T. VII (1955), nr. 1-2, pp. 64-92; ONIȘOR, pr. drd. Remus, „Preoția în lumina cuvântării Sfântului Apostol Pavel către preoții din Efes (Fapte 20, 17-35)”, în S.T. XLI (1989), nr. 3, pp. 11-25; PREDA, Constantin, „Doctrina și practica Botezului după Faptele Apostolilor”, <i>Ortodoxia</i> (1997), nr. 3-4, pp. 36-65; PREDA, Constantin, Apostolatul celor doisprezece și relația sa cu cel paulin potrivit Faptelor Apostolilor, în S.T. XLIX (1997), nr. 3-4, pp. 31-54; PREDA, Constantin, „Frângerea pâinii la Troa și învierea lui Eutihie”, în S.T. LI (1999), nr. 1-2, pp. 117-131; PREDA, drd. Constantin, „Sinodul Apostolic de la Ierusalim. Un model de a hotărî în Biserică (FA 15,1-35)”, în <i>Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă București</i>, IV (2004), pp. 323-341; M IHOC , pr. dr. Vasile, „Ecleziologia Noului Testament”, în <i>Studii Teologice XXIX</i> (1977), nr. 3-4, pp. 233-248; BROWN, Raymond, FITZMYER, Joseph, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i>, vol. 7: <i>Literatura paulină</i> și vol. 10: <i>Epistolele catolice</i>, Editura Galaxia Gutenberg, 2008; BORA, Pr. Lect. univ. dr. Ion-Sorin, „Ce înseamnă pentru Sf. Ap. Pavel a fi credincios?”, în vol. Pr. conf. univ. dr. Nicolae-Răzvan Stan (ed.), <i>Trăirea și mărturisirea dreptei credințe în unitatea Duhului și a dragostei</i>, Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2018, pp. 292-305; BORA, Pr. Lect. univ. dr. Ion-Sorin, „În ce măsură ipocrizia fariseilor poate afecta creștinii? O privire specială asupra mărturiilor oferite de Sfântul Evanghelist Matei”, în Pr.conf.univ.dr. Nicolae-Răzvan Stan (ed.), <i>Pastorație și misiune. Metode misionar-pastorale de apărare și mărturisire a dreptei credințe în epoca modernă</i>, Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2017, pp. 226-245; BORA, Pr. Lect. univ. dr. Ion-Sorin, „Cuvântul Crucii în fața pretenției cunoașterii a corintenilor din vremea Sfântului Apostol Pavel și paradoxul credinței creștine”, în <i>Simpozionul Național Constantin Noica</i>, vol. VI, Ed. Academiei Române, București, 2014, pp. 277-284; BORA, Pr. Lect. univ. dr. Ion-Sorin, „Identitatea locului naufragiului care purta pe Sfântul Apostol Pavel spre Roma: Melita-Malta sau Kefalonia (Fapte 28,1)”, în <i>Mitropolia Olteniei</i>, an LXIV(761-764), nr.5-8/2012, pp. 81-110; BORA, Pr. Lect. univ. dr. Ion-Sorin, „«Cei tari» și «cei slabi», după I		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul Teologie, disciplina Studiul Noului Testament. Tematica disciplinei se înscrie firesc în tradiția studierii Sfintei Scripturi în țara noastră, împărtășită de comunitatea academică de profil. Conținuturile învățării contribuie decisiv la aprofundarea temeinică a isagogiei și exegezei bibice, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților, ca preoți și profesori de religie, asigurând și o bună pregătire pentru admiterea la masterat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Lucrare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar	Lucrare de seminar și implicarea în activitățile de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Abilitatea de a explica apariția cărților sacre studiate și semnificația celor mai importante versete din acestea			

Data completării 01.10.2025	Semnătura titularului de curs Pr. Lect. univ. dr. Ion Sorin Bora	Semnătura titularului de seminar Pr. Lect. univ. dr. Ion Sorin Bora
Data avizării în departament 01.10.2025		Semnătura director de departament Pr.Lect.univ.dr. Mihai Ciurea