

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu 4, semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență, seria 2022-2026
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina		Istoria și filosofia religiilor				2.2. Cod		D15TOPL781	
2.3. Titularul activității de curs			Pr. Conf. univ. dr. George Adrian BOLDIȘOR						
2.4. Titularul activității de seminar			Pr. Conf. univ. dr. George Adrian BOLDIȘOR						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei		DS, DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					5
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
• Tutoriat					4
• Examinări					2
• Alte activități: activități de cercetare					2

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de Istoria și filosofia religiilor
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în condițiile impuse de lege, urmând procesul de predare și învățare fizic.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală specială destinată activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale în realizarea comunicării cu studenții și părinții acestora, cu celelalte cadre didactice și cu autoritățile educaționale 2. Proiectarea, aplicarea, implementarea și evaluarea studiului Istoriei și filosofiei religiilor 3. Realizarea cooperării profesionale la nivelul Universității și Facultății, cu familia și comunitatea locală, în vederea soluționării diferitelor probleme religioase
Competențe transversale	1. Aplică reguli de muncă organizată și eficientă, dobândește atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; 2. Culege informații din medii științifice diverse, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice; 3. Dobândește capacitatea de dialog cu celelalte discipline teologice și ramuri ale științei, în identificarea unei viziuni interdisciplinare, integratoare asupra vieții duhovnicești creștine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți la finalul cursului a evoluției diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	1. Identificarea conceptelor fundamentale ale marilor religii contemporane și înțelegerea acestora în contextul religios-cultural specific; 2. Înțelegerea modului în care religiile și culturile necreștine percep raportarea la sacru și realizarea idealului uman în această viață: particularități privind calea spre mântuire și mijloacele de realizare a acesteia; 3. Familiarizarea cu principiilor doctrinare, morale și filosofice specifice fiecărei religii în parte și înțelegerea impactului pe care marile religii contemporane îl au asupra omului și societății din spațiul spiritual respectiv; 4. Identificarea valorilor religios-morale comune marilor religii contemporane în vederea dezvoltării unui dialog interreligios eficient; 5. Studiarea unor mari religii contemporane: confucianismul, daoismul, șintoismul, hinduismul, jainismul, budismul, ca și a modului în care creștinismul se raportează la valorile acestor religii; 6. Analiza textelor sacre, conceptelor teologice și filosofice ale religiilor menționate pentru a cunoaște modul în care ele se reflectă în planul vieții religioase cotidiene, în organizarea socială și în perspectiva mântuirii; 7. În anumite cazuri, analiza din perspectivă fenomenologică a unor elemente fundamentale ale religiilor tratate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în religiile și spiritualitatea Indiei și Extremului Orient	Prelegere Materiale didactice	2 ore

	imprimate	
2. Confucianismul	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
3. Daoismul	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
4. Șintoismul	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
5. Hinduismul: literatura sacră, divinități și semnificații	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
6. Etapele vieții (<i>ashrama</i>) unui hindus și eliberarea (<i>moksa</i>) ca „mântuire”	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
7. Sisteme filosofico-religioase hinduse: <i>Vedanta</i> , <i>Mimamsa</i> , <i>Samkhya</i> , <i>Yoga</i> , <i>Vaisheshika</i> și <i>Nyaya</i>	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
8. Cultul în hinduism. Hinduismul ca sistem social. Regimul castelor	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
9. Jainismul	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
10. Buddha și evoluția istorică a budismului	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
11. Viața și existența lumii în învățătura lui Buddha: suferința, efemeritatea lumii, doctrina noneului, condiționismul absolut	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
12. Budismul Hinayana și Mahayana	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
13. Morala, asceza și monahismul budist	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
14. Ce este și cum funcționează relația dintre karma și reîncarnare din perspectivă hinduisto-budistă	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
8.2. Bibliografie orientativă: ACHIMESCU, Nicolae, <i>Budism și creștinism. Considerații privind desăvârșirea omului</i> , Ed. Tehnopress, Iași, 1999. ACHIMESCU, Nicolae, <i>India. Religie și filosofie</i> , Ed. Tehnopress, Iași, 2001. ACHIMESCU, Nicolae, <i>Religii în dialog</i> , Ed. Trinitas, Iași, 2006. BĂCILĂ, Nicolae, <i>Istoria religiilor</i> , Ed. Niculescu, București, 2005. BIARDEAU, Madeleine, <i>Hinduismul. Antropologia unei civilizații</i> , Traducere de Ileana Busuioc, Ed. Symposion, București, 1996. BOLDIȘOR, Adrian, <i>Importanța și actualitatea dialogului interreligios pentru lumea contemporană: istorie, perspective, soluții</i> , Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015. COOMARASWAMY, Ananda K., <i>Hinduism și budism</i> , Ediție nouă revăzută și îmbogățită cu notele autorului, Traducere de Irina Marin și Anca Manolescu, Ed. Humanitas, București, 2006.		

DELUMEAU, Jean, *Religiile lumii*, Ediția a II-a, Traducere de Angela Pagu et alii., Ed. Humanitas, București, 2014.

DEUSSEN, Paul, *Filosofia Upanișadelor*, Traducere din limba germană: Cornel Sterian, Ed. Tehnică, București, 1994.

DRÂMBĂ, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, Ed. Saeculum I.O., București, 1998.

ELIADE, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, Volumele I-III, Ediția a II-a, Traducere și postfață de Cezar Baltag, Ed. Științifică, București, 1992.

ELIADE, Mircea, *Patañjali și Yoga*, Traducere de Walter Fotescu, Ed. Humanitas, București, 1992.

ELIADE, Mircea, *Yoga. Nemurire și libertate*, Traducere de Walter Fotescu, Ed. Humanitas, București, 1993.

ELIADE, Mircea, *Tehnici Yoga*, Traducere de Mihaela Cosma, Ed. Univers enciclopedic, București, 2010.

FILLIOZAT, Jean, *Filozofiile Indiei*, Traducere de Sorin Mărculescu, Ed. Humanitas, București, 1993.

FILORAMO, Giovanni, MASSENZIO, Marcello, RAVERI, Massimo, SCARPI, Paolo, *Manual de istorie a religiilor*, Traducere din italiană de Mihai Elin, Ed. Humanitas, București, 2003.

FILORAMO, Giovanni (coordonator), *Istoria religiilor. III. Religiile dualiste. Islamul*, Traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2009.

FILORAMO, Giovanni (coordonator), *Istoria religiilor. IV. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat*, Traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010.

FITZGERALD, C.P., *Istoria culturală a Chinei*, Traducere de Florentina și Nadina Vișan, Ed. Humanitas, București, 1998.

GRANET, Marcel, *Gândirea chineză*, Traducere de Mircea Iacobini, Ed. Herald, București, 2006.

STAN, Pr. Conf. Dr. Alexandru, RUS, Dr. Prof. Remus, *Istoria religiilor*, Manual pentru Seminariile teologice, Ed. IBMBOR, București, 1991.

VASILESCU, Diac. Prof. Univ. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, Ediția a III-a, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1998.

ZIMMER, Heinrich, *Filozofiile Indiei*, Traducere din engleză de Sorin Mărculescu, Ed. Humanitas, București, 1997.

WATTS, Alan, *Dao: calea ca o curgere de apă*, Traducere din engleză de Dinu Luca, Ed. Humanitas, București, 1996.

WATS, Allan W., *Calea Zen*, Traducere din engleză de Iulia Warniek, Ed. Humanitas, București, 1997.

8.3. Seminar	Metode de predare	Observații
1-4. Divinitățile marilor religii contemporane	Expozitivă, discuție colectivă	4 ore
5-8. Cultul divin în marile religii contemporane	Expozitivă, discuție colectivă	4 ore
9-10. Sacrificiile în marile religii contemporane	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
11-12. Viața de apoi în marile religii contemporane	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
13-14. Importanța cunoașterii dialogului interreligios	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore

8.4. Bibliografie orientativă:

ACHIMESCU, Nicolae, *Religii în dialog*, Ed. Trinitas, Iași, 2006.

BOLDIȘOR, Adrian, *Importanța și actualitatea dialogului interreligios pentru lumea contemporană: istorie, perspective, concluzii*, Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015.

DELUMEAU, Jean, *Religiile lumii*, Ediția a II-a, Traducere de Angela Pagu et alii., Ed. Humanitas, București, 2014.

DRÂMBĂ, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, Ed. Saeculum, I.O., București, 1998.

ELIADE, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, Volumele I-III, Ediția a II-a, Traducere și postfață de Cezar Baltag, Ed. Științifică, București, 1992.

FILORAMO, Giovanni, MASSENZIO, Marcello, RAVERI, Massimo, SCARPI, Paolo, *Manual de istorie a religiilor*, Traducere din italiană de Mihai Elin, Ed. Humanitas, București, 2003.

FILORAMO, Giovanni (coordonator), *Istoria religiilor. III. Religiile dualiste. Islamul*, Traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2009.

FILORAMO, Giovanni (coordonator), *Istoria religiilor. IV. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat*, Traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010.

STAN, Pr. Conf. Dr. Alexandru, RUS, Dr. Prof. Remus, *Istoria religiilor*, Manual pentru Seminariile teologice, Ed. IBMBOR, București, 1991.

VASILESCU, Diac. Prof. Univ. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, Ediția a III-a, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul *Teologie*, disciplina *Istoria și filosofia religiilor*. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile specifice și pentru standardele comunității academice de profil. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a teologiei, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile eclesiale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației, asigurând și o bună pregătire pentru admiterea la masterat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar	Lucrare de seminar și implicarea în activitățile de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Cunoaște principalele aspecte legate de marile religii contemporane: divinitățile, cultul, sacerdoțiul, viața de apoi.			

Data completării 01.10.2025	Semnătura titularului de curs Pr. Conf. univ. dr. George Adrian BOLDIȘOR	Semnătura titularului de seminar Pr. Conf. univ. dr. George Adrian BOLDIȘOR
Data avizării în departament 01.10.2025	Semnătura director de departament Pr. Lect. Dr. Mihai Ciurea	