

În perioada 12-16 aprilie a.c. a avut loc la Athena, în Grecia, cursul "Project Management of European Training and Educational Projects", susținut de organizația e-ISOTIS – Information Society Open to Impairments (<http://www.e-isotis.org/>). Am participat la acest curs în calitate de reprezentant al Facultății de Teologie (<http://teologie.central.ucv.ro/>) a Universității din Craiova, în urma obținerii unui grant Grundtvig – Mobilități de formare continuă 2009, din partea ANPCDEFP (<http://www.llp-ro.ro/>).

Cursul s-a adresat persoanelor implicate în proiecte de educația adulților, care doresc să gestioneze cu succes proiectele lor și să obțină rezultate fructuoase de formare.

Conținutul informativ planificat de organizatori a urmărit familiarizarea cu procedurile de asigurare a calității, cu modalități de identificare a programelor de finanțare pentru a înainta o propunere și a accesa fonduri ale UE, aspecte privind managementul timpului, proceduri de management tehnic, administrativ și financiar, precum și practici concrete de valorificare a rezultatelor proiectului.

La curs au participat 17 persoane din 9 țări europene (Italia, Croația, Portugalia, Austria, Suedia, Lituania, Franța, Marea Britanie și România), reprezentanți ai unor instituții publice sau private cum ar fi: universități, ONG-uri, agenții naționale cu responsabilități în ocuparea forței de muncă, autorități locale și companii private.

Modul de organizare a cursului a oferit o bună oportunitate pentru cunoașterea participanților și a instituțiilor reprezentate, precum și a rezultatelor obținute în cadrul proiectelor implementate de acestea la nivelul fiecărei țări, în domeniul educației adulților.

Informațiile furnizate și dezbătute în cadrul sesiunilor de formare și atelierelor de lucru organizate pe parcursul celor 5 zile de curs, au abordat următoarele aspecte:

- tipul de programele co-finanțate de Uniunea Europeană în domeniul educației adulților: fonduri disponibile și programe finanțate, criteriile de eligibilitate, conceperea unei schițe a proiectului (outline proposal);
- principii de bază în managementul de proiect: bune sau rele practici în managementul de proiect, planul de asigurare a calității proiectului, planificarea în timp a activităților, principii de monitorizare și control, scopul/obiectivele/activitățile proiectului, rolurile partenerilor, rezultate așteptate, aspecte referitoare la dreptul de proprietate intelectuală, organizarea unei întâlniri de demarare a proiectului (kick-off meeting);
- principii de bază în managementul financiar al proiectelor de educație și formare profesională, respectiv principalele documente care conțin informații financiare, contul bancar al proiectului, taxa pe valoarea adăugată, tipul de costuri, cheltuieli eligibile / cheltuieli neeligibile, raportul financiar, principiile unui bun parteneriat;
- principii și metode de evaluare și diseminare a rezultatelor proiectului precum și unele aspecte cu privire la organizarea administrativă a acestuia: elemente de management administrativ, organizarea și funcționarea comitetului de conducere sau consorțiul proiectului, canale de comunicare utilizate în relația cu partenerii și beneficiarii etc.

În ultima zi, activitățile s-au axat pe utilizarea eficientă a instrumentelor de comunicare bazate pe TIC în managementul de proiect, precum calendarul Google (www.google.com/calendar), Google Docs (docs.google.com), Google spreadsheet, Remember the Milk (www.rememberthemilk.com). Metodele de predare folosite în furnizarea conținutului de instruire au fost diferite și eficiente: cursuri, ateliere practice, prezentări video în format power-point și o platformă de e-learning (www.learn-it-easy.eu), care a facilitat postarea materialelor informative necesare pentru activitățile practice și exercițiile de grup.

La finalul cursului a fost creat un grup de comunicare pe Google cu toți cei 17 de participanți la formare, care va constitui o modalitate facilă și ușor accesibilă de a comunica și de a găsi viitori parteneri de proiect în rândul membrilor grupului.

Totodată, cursul a permis crearea unei rețele de lucru între participanții cu activități în domenii de activitate similare (studii universitare, activarea în organizații nonguvernamentale etc) fapt ce va facilita crearea unei comunități de interese, care ar putea fi utilă în schimbul de informații despre oportunitățile viitoare de lucru în comun și accesarea de fonduri europene, în special cele în domeniul Învățării de tot Parcursul Vieții (Grundtvig, Erasmus, Leonardo etc).

Asist. univ. drd. Diana Răduț-Seliște