

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2.Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3.Departamentul	Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă <i>Sf. Nicodim</i>
1.4.Domeniul	Teologie
1.5.Ciclul de studii universitare	Studii Doctorale, seria 2021-2024
1.6.Forma de organizare	IF/IFR
1.7.Programul de studii	/

2.Date despre disciplină

2.1.Denumire disciplina		<i>Etică și integritate academică ortodoxă</i>					
2.2.Titularul activității de curs			Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu				
2.3.Titularul activității de seminar			Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu				
2.4.Anul de studiu	I	2.5.Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS, DO

3.Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					28
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
• Tutoriat					7
• Examinări					7
• Alte activități					-

3.7.Total ore studiu individual	108
3.8.Total ore pe semestru	150
3.9.Numărul de credite	6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de Teologie Morală, deontologie, metodologie științifică.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire teologică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Desfășurarea cursului și a seminarului se realizează prin folosirea bazei materiale a instituției de învățământ. Studenții sunt instruiți corespunzător și pentru folosirea mijloacelor de comunicare on line, pentru desfășurarea cursurilor de la distanță, dar și pentru realizarea orelor de seminar și folosirea cărților on line, în format digital.
5.2. de desfășurare a seminarului	Utilizarea bibliotecii facultății și a bibliotecilor on line de către studenți, pentru întocmirea lucrărilor de seminar

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C3. Stăpânește cunoștințe de Etică și integritate academică și folosirea lor în studiul teologic și pregătirea sa generală C5. Înțelege rolul și importanța Eticii și integrității academice în contextul cercetării științifice
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A3. Evaluează critic probleme de etică și integritate academică A6. Utilizează abilități avansate de studiu al unor capitole fundamentale de Etică și integritate academică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: RA3. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța cercetării desfășurate. RA5. Coordonează activități de diseminare științifică a rezultatelor cercetării sale în rândul celorlalți doctoranzi în teologie. RA6. Demonstrează capacitatea de luare a deciziilor legate de metodologia, analiză și interpretarea rezultatelor cercetării sale teologice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat
1. Etos-morală-etică. Distincții conceptuale.	Prelegerea. Dezbaterea. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice. (Alte) resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
2. Etică și Teologie Morală. Specific, puncte comune, diferențe	Prelegerea. Dezbaterea. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice. (Alte) resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
3. Fenomenologia	Prelegerea. Dezbaterea. Discuțiile.	2 ore

moralității. Elemente constitutive I: ordinea morală, normativitatea morală.	Explicațiile. <i>Resurse bibliografice.</i> (Alte) <i>resurse folosite: calculatorul.</i>	
4. Fenomenologia moralității. Elemente constitutive II: caracterul interpersonal al moralei, discernământul, liberul arbitru, conștiința morală, responsabilitatea morală.	Prelegerea. Dezbateră. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice.</i> (Alte) <i>resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
5. Deontologia sau învățătura despre datoriile morale ca parte a eticii/moralei.	Prelegerea. Dezbateră. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice.</i> (Alte) <i>resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
6. Integritatea/onestitatea academică, imperativ moral specific deontologiei cercetării științifice.	Prelegerea. Dezbateră. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice.</i> (Alte) <i>resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
7. Deontologia cercetării științifice I: Lecturarea unui text și etapele ei: parcurgerea textului, identificarea conceptelor cheie, întocmirea de fișe de lectură, reconstrucția textului pe baza propriilor fișe de lectură.	Prelegerea. Dezbateră. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice.</i> (Alte) <i>resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
8. Deontologia cercetării științifice II: Izvoare și literatură de specialitate; consultarea obligatorie as izvoarelor; critica internă și externă a izvoarelor; comparația izvoarelor.	Prelegerea. Dezbateră. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice.</i> (Alte) <i>resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
9. Deontologia cercetării științifice III: Tipuri de lucrări științifice și specificul lor: referatul, lucrarea de seminar, teza de licență, disertația, teza de doctorat 10. Deontologia cercetării științifice IV: Redactarea unei lucrări științifice:	Prelegerea. Dezbateră. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice.</i> (Alte) <i>resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore

algerea subiectului, delimitarea temei, alcătuirea planului lucrării, analiza izvoarelor, lectura literaturii scundare,		
11. Deontologia cercetării științifice V: Aparatul critic: citatele, notele, bibliografia	Prelegerea. Dezbaterea. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice. (Alte) resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
12. Patologia morală a cercetării științifice I: Arderea etaplor cercetării științifice.	Prelegerea. Dezbaterea. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice. (Alte) resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
13. Patologia morală a cercetării științifice I: eludarea izvoarelor, recursul exclusiv la litratura secundară.citarea unor lucrări neconsultate.	Prelegerea. Dezbaterea. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice. (Alte) resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore
14. Patologia morală a cercetării științifice III: Plagiatul și speciile lui	Prelegerea. Dezbaterea. Discuțiile. Explicațiile. <i>Resurse bibliografice. (Alte) resurse folosite: calculatorul.</i>	2 ore

Bibliografie (selectiv):

1. Teodor M. Popescu, „Îndrumări metodice de lucru pentru studenții în teologie”, în *Studii Teologice*, VIII (1956), nr. 7-8, p. 498-530.
2. Umberto Eco, „Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste”, în românește de George Popescu, Editura Pontica, s.l., 2000.
3. Daniel Benga: „Metodologia cercetării științifice în teologia istorică”, București: Editura Sophia, 2003;
4. Ioan-Cristinel Teșu, „Teologia între discurs și experiență, între vorbire și trăire”, în *Teologia*, VI (2002), nr. 2, p. 147-160.
5. Cristoph Marksches, „Arbeitsbuch Kirchengeschichte”, J.C.B. Mohr, Tübingen, 1995.
6. Ștefan Lupu „Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie”, Editura Sapientia, Iași, 2000.
7. Picu Ocolanu: „Liturghia poruncilor divine. Prolegomene teologice la o nouă cultură a legii”, Editura Mitropoliei Olteniei, Craiova 2004, 220 pp. (carte aflată în proces de reeditare la Ed. Christiana din București).
8. Georgios Mantzaridis, „Morală creștină”, trad. diac. dr. Cornel Coman, Ed. Bizantină, București, 2006.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la alte universități și cu cerințele stabilite pentru cercetare avansată de doctorat.

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a teologiei, răspunzând prin aceasta așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile eclesiale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.1. Curs	Evaluare la final de semestru	Examen scris și oral care constă în verificarea cunoștințelor și prezentarea unei lucrări de seminar	75%
9.2. Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs va urmări activitatea de la seminar, prin elaborarea unui referat, care să urmărească tematica disciplinei.	25%
9.3. Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Să cunoască principalele probleme de bioetică			

Data completării 28.9.2021	Semnătura titularului de curs Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu	Semnătura titularului de seminar Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu
Data avizării în departament 28.9.2021		Semnătura director de departament Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu