

FIȘA DISCIPLINEI 2020-2021

1. Date despre program

Titlul: TEOLOGIE MORALĂ ORTODOXĂ

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Școala Doctorală de Teologie „Sf. Nicodim”
1.3. Domeniul de studii	Teologie
1.4. Ciclul de studii	Doctorat
1.5. Programul de studii/Calificarea	Studii doctorale – Teologie Morală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie Morală		
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. Conf. univ. dr. Picu Ocoleanu		
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. univ. dr. Picu Ocoleanu		
2.4. Anul de studiu: I Doctorat	2.5. Semestrul I	Tipul de evaluare E	2.6. Regimul disciplinei : Obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 4	3.2. din care: curs: 2	3.3. seminar/laborator: 2	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			30
Tutoriat			5
Examinări			5
Alte activități.....			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe introductive de Teologie Morală și etică socială
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire teologică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Condiții de învățare practic-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

6. Competențe specifice acumulate:

6.1. Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor și a obiectului specific disciplinei Teologie Morală - utilizarea adecvată și exploatarea didactică a noțiunilor specifice disciplinei în situații bine definite; - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei Teologie Morală în contexte bine definite; - explicarea și interpretarea conținuturilor practice ale disciplinei Teologie Morală în contexte bine definite; 2. Instrumental-aplicative: 2.1. - reflecția critică și constructivă în asimilarea și aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific disciplinei Teologie Morală - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul teologic și științific al Teologiei Morale; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile cu caracter științific;
7.2. Competențe transversale	3. Atitudinale: 3.1. Integrarea principiilor de concepere a curriculumului disciplinei, a conceptelor vehiculate, a metodologiei și instrumentelor invocate, în sistemul valorilor profesionale ale doctoranzilor. 3.2. Aplicarea consecventă a principiilor deontologice în elaborarea tezei de doctorat.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu domeniul Bioetică , cu conceptele fundamentale, modelele de proiectare și de metodologiile specifice.
8.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor provocări cu caracter moral-teologic și etico-social specifice lumii contemporane. 2. Articularea unor soluții concrete pentru omul contemporan la situații complexe din punct de vedere moral. 3. Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Utilizarea ordonată a conceptelor și informațiilor specifice disciplinei Teologie Morală. 2. Folosirea modelelor de proiectare, pentru elaborarea de proiecte educaționale, și a celor de management în domeniul curricular. 3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. 4. Dezvoltarea unui comportament empatic.

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
ELEMENTE DE ETICĂ SOCIALĂ ȘI BIOETICĂ		
Anul I, semestrul I		
1. Teologie Morală: specific, delimitări, norme metodologice 2. Moralitatea. Elemente constitutive - relațiile interpersonale, normativitatea morală, libertatea, conștiința morală, responsabilitatea. 3. Concretizări ale moralității: virtuțile și păcatele 4. Cele trei coordonate ale vieții morale: relația cu Dumnezeu, relația cu sine însuși, relația cu aproapele	• prelegerea interactivă • problematizarea • dezbateră cu oponent imaginar • explicația • exercițiul de reflecție • descoperirea	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice

5. Relația cu sine însuși: relația cu propriul sine; relația cu propriul trup 6. Relația cu propriul trup - Elemente de bioetică I: natalitatea, embrionul uman, fertilizarea in vitro, clonarea 7. Elemente de bioetică II: sexualitatea, sănătatea reproducerii, sexul premarital, planingul familial, ontracepția, avortul, pierderea sarcinii și moartea, sterilizarea, operațiile de schimbare de sex, alterările identității sexuale. 8. Elemente de bioetică III: vaccinarea – îndatorire morală?; transplantul de organe, suferința, boala, agonia, moartea, sinuciderea, eutanasia, „moartea cerebrală”; înhumare vs. incinerare. 9. Elemente de bioetică IV: asigurarea îngrijirii sănătății într-o lume postcreștină; consimțământul liber și informat; educația pentru sănătate 10. Relația cu semenii: I. Paradigma eclezială: Sf. Taine și comunitatea eclezială – familia creștină („Biserica din casă”), parohia, mănăstirea. 11. Relația cu semenii: II. Paradigma socială: statul, spațiul public, societatea civilă, viața politică, viața economică. 12. Elemente de etică politică: raportul dintre etică și politică în cultura clasică și în tradiția creștină; paradigme ale politicului; este cu puțință moralitatea în politică? 13. Elemente de etică economică I: problematica fundamentală; primele abordări în morala ortodoxă: Serghei Bulgakov, Nichifor Crainic, Nikolai Feodorov. 14. Elemente de etică economică II: fenomenul globalizării – provocări și implicații etice și culturale.		
9.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Sf. Liturghie și viața liturgică a Bisericii ca matrice a ethosului creștin-ortodox 2. Preocupări de etică socială în Patriarhia Română în perioada interbelică 3. Gândirea socială a Bisericii Ortodoxe Ruse (document, 2002)	-lectură -dialog -referate	

4. Contribuții moral-teologice ortodoxe la dezbaterele contemporane cu caracter bioetic		
5. Abordări patristice ale unor aspecte de bioetică creștină (I): embrionul uman și viața intrauterină		
6. Abordări patristice ale unor aspecte de bioetică creștină (I): eugenia, eutanasia, sinuciderea		
7. Abordări patristice ale unor aspecte de bioetică creștină (III): înhumare vs incinerare		

Bibliografie (selectiv):

1. Georgios MANTZARIDIS: *Morala creștină*, Editura Bizantină, București, 2004
2. Christos YANNARAS, *Libertatea moralei*, trad. rom., București 2004, cap. VIII și IX, pp. 119-180.
3. Picu OCOLEANU: *Liturghia poruncilor divine. Prolegomene teologice la o nouă cultură a legii*, Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova 2004.
4. Georgios MANTZARIDIS: *Globalizare și universalitate*, traducere de pr.prof.dr.V.Răducă, Editura Bizantină, București, 2002
5. Ioan ICĂ JR., Germano MARANI: *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente – documente – analize – perspective*, Deisis, Sibiu 2002
6. Alexander SCHMEMANN: *Euharistia, Taina Împărăției*, București, f.a.
7. Marie-Helene CONGOURDEAU: *Embrionul și sufletul lui la Sfinții Părinți și în izvoarele filozofice și medicale grecești*, Sibiu : Deisis, 2014
8. H. Tristram ENGELHARDT JR: *Fundamentele bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, Sibiu: Deisis, 2005.
9. Sebastian MOLDOVAN: *Eseuri de bioetică*, ed. a II-a, Sibiu: Editura Astra Museum, 2013.
10. Tina-Louise EISSA (ed.): *Geschichte der Bioethik : eine Einführung*. Eine Einführung, Paderborn: Mentis, 2011
11. Marcus DÜWELL: *Bioethik : Methoden, Theorien und Bereiche*, Stuttgart [u.a.]: Metzler, 2008
12. Günter ALTNER: *Naturvergessenheit : Grundlagen einer umfassenden Bioethik. Grundlagen einer umfassenden Bioethik*, Darmstadt: Wiss. Buchges., 1991
13. Peter DABROCK: *Menschenwürde und Lebensschutz : Herausforderungen theologischer Bioethik. Herausforderungen theologischer Bioethik*, Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus, 2004
14. Ole GROBJOHANN: *Kirchen als Freunde des Lebens : die ökumenische Entwicklung von Bioethik. Die ökumenische Entwicklung von Bioethik*, Göttingen: Edition Ruprecht, 2015
15. Heike ZIERDEN (ed.): *Was wollen wir, wenn alles möglich ist? : Fragen zur Bioethik. Fragen zur Bioethik*, München: Dt. Verl.-Anst., 2003
16. Hermann BARTH: *Wie wollen wir leben? : Beiträge zur Bioethik aus evangelischer Sicht. Beiträge zur Bioethik aus evangelischer Sicht*, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, 2003
17. Dieter BIERNBACHER (ed.): *Bioethik als Tabu? : Toleranz und ihre Grenzen*, 2. Aufl., Münster [u.a.]: Lit, 2002
18. , Hartmut (ed.) KREB: *Menschenwürde, Medizin und Bioethik : heutige Fragen medizinischer und ökologischer Ethik. Heutige Fragen medizinischer und ökologischer Ethik*, Münster [u.a.]: Lit, 2000
19. *Instruktion "Dignitas personae" über einige Fragen der Bioethik : 8. September 2008*, Bonn: Sekretariat der Dt. Bischofskonferenz , 2008
20. Hannah ARENDT: *Crizele republicii* (Minciuna în politică, Nesupunerea civică, Despre violență, Gânduri despre politică și revoluție), trad. rom., Humanitas, București 1999.
21. George BATAILLE: *Partea blestemată. Eșeu de economie generală*, trad. rom., Institutul european, Iași 1994.
22. Max WEBER: *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, trad. rom., Humanitas, București 1993.

10.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sistemului de învățământ, al instituțiilor și organizațiilor nonguvernamentale cu competențe și atribuții în managementul și evaluarea proiectelor educaționale.

11. Evaluare:

a) Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar:** analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea produselor activității (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice)
- **pentru activitățile de curs - examen scris:** calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)

b) La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea exprimată în % [total = 100%]
➤ Media notelor acordate la seminar / lucrări practice		20 %
➤ Notele obținute la testele periodice sau parțiale		-
➤ Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități		10%
➤ Notele acordate pentru proiecte, teme de casă, referate, studii de caz		10 %
➤ Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice		-
➤ și/sau la concursuri profesionale		-
➤ Alte note		-
➤ Nota acordată la examinarea finală		60 %
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Lucrare scrisă (descriptivă + rezolvare de situații problematice)		
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): - Elaborarea lucrărilor de seminar. - Rezolvarea subiectelor de natură descriptivă, din lucrarea scrisă, care atestă cunoștințe de specialitate, capacitatea de sistematizare și prelucrare a sistemului cognitiv al disciplinei.		Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10): - Elaborarea lucrărilor de seminar, cu elemente de inovare metodologică în domeniul proiectelor educaționale. - Frecvența și conduita la activități. - Rezolvarea integrală a subiectelor de natură din lucrarea scrisă, care atestă capacități de analiză critică, reflexivitate, competențe de construire a cunoașterii și înțelegerii, autonomie în abordarea subiectelor, cu elemente de creativitate.

c) Evaluare finală

Activitate
seminar

1	0
---	---

%

Activitate
laborator

--	--

%

Evaluări periodice

1	0
---	---

%

Tema de casa

--	--

%

Proiect

2	0
---	---

%

Evaluare finală
1)

6	0
---	---

%

[Repartizate: scris

6	0
---	---

%

oral

--	--

%

Data întocmirii: 01.10.2019

Titular curs: Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu

Semnătura:

Titular aplicații / lucrări practice: Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu

Semnătura:

**Director Școală Doctorală,
Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu**