

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2	Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Doctorat
1.6	Programul de studii / Calificarea	Doctorat în Teologie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Etică și integritate academică					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. prof. dr. Popescu Ion					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. prof. dr. Popescu Ion					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	61						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Studiu avansat în pedagogie și etică universitară
7.2	Obiectivele specifice	- Asimilarea informațiilor esențiale cu privire la pedagogie și legislație universitară

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în domeniul eticii și al integrității academice	prelegerea, explicația

2	Cercetarea științifică	prelegerea, explicația	
3	Standardizarea	prelegerea, explicația	
4	Etica universitară	prelegerea, explicația	
5	Codurile de etică universitare	prelegerea, explicația	
6	Integritatea academică	prelegerea, explicația	
7	Integritatea în sistemul de învățământ și cercetarea științifică	prelegerea, explicația	
8	Buna conduită în cercetarea științifică	prelegerea, explicația	
9	Plagiatul/Autoplagiatul	prelegerea, explicația	
10	Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	prelegerea, explicația	
11	Programe utilizate în identificarea similitudinilor din lucrările științifice	prelegerea, explicația	
12	Aspecte de drept comparat privind integritatea academică	prelegerea, explicația	
13	Relația dintre etica universitară și morala (etica) universală	prelegerea, explicația	
14	Prezentarea portofoliilor de semestru	prelegerea, explicația	

Bibliografie:

1. E. Ștefan, *Etică și integritate academică*, Pro Universitaria, București, 2018;
2. A. Androniceanu, *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017;
3. S. Floarea, *Plagiatul și încălcarea drepturilor de autor*, În. RRDPI, nr 2/2017;
4. V. Roș, A. Livădariu, *Condiția originalității în operele științifice*, în RRDPI nr. 2/2014;
5. T. Bodoașcă, A. Murgu, *Opinii privind semnificația juridică a plagiatului*, în RRDPI, nr 4/2016;
6. B. Spinoza, *Etica*, Editura Științifică, 1957;
7. Șt. M. Rădulescu, *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat*, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011;
8. I. Ceterchi, I. Craiovan, *Introducere în teoria generală a dreptului*, Editura All Beck, București, 1998;
9. A. Speriuși-Vlad, *Drepturile patrimoniale în proprietatea intelectuală*, Editura Universului Juridic, București, 2014;
10. Constituția României;
11. Codul Civil;
12. Carta europeană a cercetătorului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
.....23.09.2021.....

Titular de curs
Pr. prof. univ. dr. Ion Popescu

Titular de seminar / laborator
Pr. prof. univ. dr. Ion Popescu

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Picu OCOLOEANU