

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Titlul: Misiunea creștină prin mass-media

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Școala Doctorală de Teologie
1.3. Domeniul de studii	Teologie
1.4. Ciclul de studii	Doctorat
1.5. Programul de studii/Calificarea	<i>Misiunea creștină prin mass-media</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Misiologie și ecumenism		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Gelu		
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Călina Gelu		
2.4. Anul de studiu: I	2.5. Semestrul I	Tipul de evaluare E	2.6. Regimul disciplinei : Obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 4	3.2. din care: curs: 2	3.3. seminar/laborator: 2	
3.4. Total ore din planul de învățământ 55	3.5. din care: curs: 40	3.6. seminar/laborator: 15	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			30
Tutoriat			8
Examinări			4
Alte activități.....			2
3.7. Total ore studiu individual	94		
3.8. Total ore pe semestru	150		
3.9. Număr credite	8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Condiții de învățare practică-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

6. Competențe specifice acumulate:

6.1. Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare 1.1. - cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei <i>Misiunea creștină prin mass-media</i> - utilizarea adecvată și exploatarea didactică a noțiunilor specifice disciplinei în situații bine definite; - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei <i>Misiunea creștină prin mass-media</i> în contexte bine definite; - explicarea și interpretarea conținuturilor practice ale disciplinei <i>Misiunea creștină prin mass-media</i> în contexte bine definite; - aplicarea corespunzătoare și transferul metodelor și tehnicilor elementare specifice Misiologiei; - aplicarea creativ-inovativă a instrumentelor de analiză în formularea de soluții la probleme tipice din domeniul Teologie; 2. Instrumental-aplicative: 2.1. - reflecția critică și constructivă în asimilarea și aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific disciplinei <i>Misiologie și ecumenism</i> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul teologic și științific al Misiologiei; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile cu caracter științific;
7.2. Competențe transversale	3. Atitudinale: 3.1. Integrarea principiilor de concepere a curriculumului disciplinei, a conceptelor vehiculate, a metodologiei și instrumentelor invocate, în sistemul valorilor profesionale ale doctoranzilor. 3.2. Aplicarea consecventă a principiilor deontologice în elaborarea tezei de doctorat.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu cercetarea avansată din domeniul <i>Misiunea creștină prin mass-media</i>, cu conceptele fundamentale, modelele de proiectare și metodele specifice.
--	---

8.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte despre misiune din domeniul disciplinei <i>Misiunea creștină prin mass-media</i> 2. Explicarea și interpretarea caracteristicilor tipurilor de misiuni, <i>ad intra</i> și <i>ad extra</i>. 3. Formarea capacității de analiza în materia misiunii Bisericii ortodoxe. 4. Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei <i>Misiunea creștină prin mass-media</i> 2. Identificarea unor situații contextuale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice proiectării și analizei misiunii ecleziastice. 3. Folosirea modelelor de proiectare, pentru elaborarea de proiecte educaționale, și a celor de management în domeniul curricular. 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare. 5. Analiza comparativă a variantelor și a modului de utilizare a strategiilor și modalităților de implementare a proiectelor misionare. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. 4. Dezvoltarea unui comportament empatic.
-----------------------------------	---

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Dinamica misionară și organizarea parohiei în contextul societății contemporane 1.1 Importanța parohiei pentru misiune: unitatea dintre parohie și Biserica locală 1.2 Aspectele misiunii creștine la nivel parohial în contextul comunității locale 1.3 Orientarea eclesiologică, liturgică și euharistică a parohiei	• prelegerea interactivă • problematizarea • dezbateră cu oponent imaginar • explicația	<i>(Alte) resurse folosite: calculatorul</i> <i>(prezentarea în power – point)</i> <i>Resurse bibliografice</i> <i>Resurse inetrnet</i>

1.4 Participarea la viața liturgică a parohiei: importanța misionară a participării. 1.5 Mijloace și metode de antrenare în viața liturgică		
2. Diaspora – o nouă tipologie misionară 2.1 Modalități de evanghelizare și catehizare: cunoașterea iconomiei mântuirii pe baza Sfintei Scripturi; explicarea Crezului și a Sfintei Liturghii 2.2 Modalități de implementare a unei pastorații misionare 2.3 Obiecțiuni eterodoxe la adresa misiunii Bisericii Ortodoxe	• prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point) Resurse bibliografice
3. Liturghie și misiune; misiunea și comunitatea parohială 3.1 Organizarea parohiilor în diaspora 3.2 Misiunea profetică a Bisericii 3.3 Problema inculturației	• prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point) Resurse bibliografice
Bibliografie: Altheim, Franz, <i>Deus invictus. Le religioni e la fine del mondo antico</i> , Editioni Mediterranee, Roma, 2007 Bel, Valer, <i>Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară</i> , Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006 Bel, Valer, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană</i> , Ed. Babes-Bolyai University Press, Cluj, 2002 Blaser, Klauspeter, <i>Repères pour la mission chrétienne. Cinq siècles de tradition missionnaire. Perspectives œcuméniques</i> , Cerf / Labor et Fides, Geneva, 2000 Bosch, David J., <i>Dynamique de la mission chrétienne. Histoire et avenir des modèles missionnaires</i> , Hako-Kerthalo-Labor et Fides, Lom, Paris, Geneve, 1995 Bosch, David J., <i>Transforming Mission: paradigm shifts in theology of mission</i> , Ed. Maryknoll-Orbis Books, New York, 1991 Colin-Bertin, Francoise, <i>Lescourants religieux en Europe</i> , Editions De Vecchi, Paris, 2005 Coman, Ioan Gh., <i>Și Cuvîntul trup s-a făcut</i> , ed. Mitropoliei Bantului, Timișoara, 1993 Gisel, Pierre, <i>Qu'est – ce qu'une religion?</i> Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 2007 Ion Bria, Philippe Chanson, Jacques Gadille, Marc Spindler, (eds.) <i>Dictionnaire œcuménique de missiologie. Cent mots pour la mission</i> , Labor et Fides, Genève, 2001 Lactantius, <i>De mortibus persecutorum</i> , Ed. Amarcord, Timișoara, 2000 Pavel, Constantin C., <i>Introducere în gândirea Fericitului Augustin</i> , Ed. Anastasia, București, 1998 Petraru, Gheorghe, <i>Misiologie ortodoxă</i> , vol. I, Ed. Panfilius, Iași, 2002 Petraru, Gheorghe, <i>Secte neoprotestante</i> , Trinitas, Iasi, 2006 Sallis, John (editor), <i>Research in Phenomenology</i> , vol. 37, No. 3, Ed. Brill, 2007 Sanneh, Lamin O., <i>Translating the message: the missionary impact on culture</i> , Ed. Maryknoll-Orbis Books, New York, 1989 Skreslet, Stanley, <i>Comprehending mission: the questions, methods, themes, problems, and prospects of missiology</i> , Ed. Orbis Books, New York, 2012 Stamoolis, James, <i>Eastern Orthodox Mission Theology Today</i> , Ed. Maryknoll-Orbis Books, New York, 1986 Köstenberger, Andreas J., <i>The Place of Mission in New Testament Theology : An Attempt to Determine the Significance of Mission within the Scope of the New Testament's Message as a Whole</i> , <i>Missiology</i> , No. 27, 1999 Zorn, Jean-François, <i>La missiologie: émergence d'une discipline théologique</i> , Labor et Fides, Genève, 2004		
9.2. Seminar/Laborator *	Metode de predare	Observații
1. Istoria și perspectiva misiunii ortodoxe 1.1 Orientarea eclesiologică a parohiei 1.2 Parohia ca realizare a Trupului eclezial al lui Hristos	• dialogul • conversația euristică • dezbateri	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, referatul

1.3 Apostolatul mirenilor 1.4 Participarea mirenilor la slujirea împărătească a lui Hristos 1.5 Convertirea în diaspora	• lucrul în grup • metode de interacțiune educațională.	
2.Paradigme misionare istoria creștinismului: paradigma misionară Ortodoxă, paradigma misionară Romano-Catolică, paradigma misionară Protestantă 2.1 Metode de inculturatie în teologia apuseană 2.2 Orientare aliturgică a parohiei 2.3 Asumarea Tradiției bisericești în viața parohiei.	• dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup.. • metode de interacțiune educațională	Eseul, fișa didactică, analiza comparativă, studiul de caz, proiectul
3.Participarea întregii Biserici la misiune; 3.1 Caracterul personal, existențial, ascetic, filantropic al credinței și misiunii ortodoxe 3.2 Teologia eliberării 3.3 Așteptarea eshatologică 3.4 Mărturia sfinților Aplicații: a) <i>Elaborarea de proiecte misionare în diverse arii de competență.</i> b) <i>Folosirea și interpretarea datelor statistice la întocmirea unui plan misionar-catehetic.</i>	• dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup. • metode de interacțiune educațională.	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, proiectul de cercetare, grile de analiză instituțională

Bibliografie

- Altheim, Franz, *Deus invictus. Le religioni e la fine del mondo antico*, Editioni Mediterranee, Roma, 2007
- Bel, Valer, *Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară*, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006
- Bel, Valer, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Ed. Babes-Bolyai University Press, Cluj, 2002
- Blaser, Klauspeter, *Repères pour la mission chrétienne. Cinq siècles de tradition missionnaire. Perspectives œcuméniques*, Cerf / Labor et Fides, Geneva, 2000
- Bosch, David J., *Dynamique de la mission chrétienne. Histoire et avenir des modèles missionnaires*, Hako-Kerthalo-Labor et Fides, Lom, Paris, Geneve, 1995
- Bosch, David J., *Transforming Mission: paradigm shifts in theology of mission*, Ed. Maryknoll-Orbis Books, New York, 1991
- Colin-Bertin, Francoise, *Lescourants religieux en Europe*, Editions De Vecchi, Paris, 2005
- Coman, Ioan Gh., *Și Cuvântul trup s-a făcut*, ed. Mitropoliei Bantului, Timișoara, 1993
- Gisel, Pierre, *Qu'est –ce qu'une religion?* Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 2007
- Ion Bria, Philippe Chanson, Jacques Gadille, Marc Spindler, (eds.) *Dictionnaire œcuménique de missiologie. Cent mots pour la mission*, Labor et Fides, Genève, 2001
- Lactantius, *De mortibus persecutorum*, Ed. Amarcord, Timișoara, 2000
- Pavel, Constantin C., *Introduce în gândirea Fericitului Augustin*, Ed. Anastasia, București, 1998
- Petraru, Gheorghe, *Misiologie ortodoxă*, vol. I, Ed. Panfilius, Iași, 2002
- Petraru, Gheorghe, *Secte neoprotestante*, Trinitas, Iasi, 2006
- Sallis, John (editor), *Research in Phenomenology*, vol. 37, No. 3, Ed. Brill, 2007
- Sanneh, Lamin O., *Translating the message : the missionary impact on culture*, Ed. Maryknoll-Orbis Books, New York, 1989
- Skreslet, Stanley, *Comprehending mission: the questions, methods, themes, problems, and prospects of missiology*, Ed. Orbis Books, New York, 2012
- Stamoolis, James, *Eastern Orthodox Mission Theology Today*, Ed. Maryknoll-Orbis Books, New York, 1986,
- Köstenberger, Andreas J., *The Place of Mission in New Testament Theology : An Attempt to Determine the Significance of Mission within the Scope of the New Testament's Message as a Whole*, *Missiology*, No. 27, 1999
- Zorn, Jean-François, *La missiologie: émergence d'une discipline théologique*, Labor et Fides, Genève, 2004

NOTĂ:

1. Seminariile se vor desfășura pe bază de eseuri, referate, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup, proiecte etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sistemului de învățământ, al instituțiilor și organizațiilor nonguvernamentale cu competențe și atribuții în managementul și evaluarea proiectelor educaționale.

10. Evaluare:

a) Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar:** analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea produselor activității (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice)
- **pentru activitățile de curs - examen scris:** calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)

b) La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea exprimată în % [total = 100%]
Media notelor acordate la seminar / lucrări practice		20 %
Notele obținute la testele periodice sau parțiale		-
Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități		10%
Notele acordate pentru proiecte, teme de casă, referate, studii de caz		10 %
Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale		-
Alte note		-
Nota acordată la examinarea finală		60 %
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Lucrare scrisă (descriptivă + rezolvare de situații problematice)		
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): - Elaborarea lucrărilor de seminar. - Rezolvarea subiectelor de natură descriptivă, din lucrarea scrisă, care atestă cunoștințe de specialitate, capacitatea de sistematizare și prelucrare a sistemului cognitiv al disciplinei.		Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10): - Elaborarea lucrărilor de seminar, cu elemente de inovare metodologică în domeniul proiectelor educaționale. - Frecvența și conduita la activități. - Rezolvarea integrală a subiectelor de natură din lucrarea scrisă, care atestă capacități de analiză critică, reflexivitate, competențe de construire a cunoașterii și înțelegerii, autonomie în abordarea subiectelor, cu elemente de creativitate.

c) Evaluare finală

Activitate seminar

1	0
---	---

 % Activitate laborator

--	--

 %

Evaluări periodice

1	0
---	---

 % Tema de casa

--	--

 % Proiect

2	0
---	---

 %

Evaluare finală ¹⁾

6	0
---	---

 % [Repartizate: scris

6	0
---	---

 % oral

--	--

 %

Data întocmirii: 1.10.2021

Titular curs: Arhid. Conf. univ. dr. Călina Gelu

Semnătura:

Titular seminar/ lucrări practice: Arhid. Conf. univ. dr. Călina Gelu

Semnătura:

**Director Școală Doctorală
Pr. Prof. Dr. Picu Ocoleanu**