

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu I, semestrul I

1.Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2.Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3.Departamentul	Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă <i>Sf. Nicodim</i>
1.4.Domeniul de studii	Teologie
1.5.Ciclul de studii universitare	Studii Doctorale, seria 2021-2024
1.6.Programul de studii	Studii doctorale

2.Date despre disciplină

2.1.Denumire disciplină	<i>Istoria religiilor</i>				
2.2.Titularul activității de curs	Pr. Conf. Univ. Dr. George Adrian BOLDIȘOR				
2.3.Titularul activității de seminar	Pr. Conf. Univ. Dr. George Adrian BOLDIȘOR				
2.4.Anul de studiu	I	2.5.Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	DS, DO

3.Timpul total estimat

Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar/laborator	1
Total ore de studiu individual, din care:					100
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități de cercetare					7
Total ore studiu individual: 100 Total ore din planul de învățământ: 42 Total ore pe semestru: 142 Numărul de credite: 4					

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente privind dialogul interreligios
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În condițiile limitărilor legislative, ca urmare a pandemiei, pentru participarea la curs, studenții trebuie să aibă sisteme de interconectare: PC, lap-top, smartphone etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală specială destinată activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale în realizarea comunicării cu studenții și părinții acestora, cu celelalte cadre didactice și cu autoritățile educaționale 2. Proiectarea, aplicarea, implementarea și evaluarea studiului Istoriei religiilor 3. Realizarea cooperării profesionale la nivelul Universității și Facultății, cu familia și comunitatea locală, în vederea soluționării diferitelor probleme religioase
Competențe transversale	1. Aplică reguli de muncă organizată și eficientă, dobândește atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; 2. Culege informații din medii științifice diverse, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice; 3. Dobândește capacitatea de dialog cu celelalte discipline teologice și ramuri ale științei, în identificarea unei viziuni interdisciplinare, integratoare asupra vieții duhovnicești creștine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	1. Însușirea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specifice acesteia, dintr-o perspectivă cronologică și sistematică; 2. Cunoașterea terminologiei, conceptelor și noțiunilor generale specific Istoriei religiilor; 3. Cunoașterea contextului general în care au apărut, au evoluat și s-au manifestat de-a lungul timpului marile religii contemporane; 4. Cunoașterea contextului în care creștinismul dialoghează cu marile religii contemporane; 5. Clarificarea elementelor care particularizează aceste religii în raport cu creștinismul.
7.2 Obiectivele specifice	1. Identificarea conceptelor fundamentale ale marilor religii contemporane și înțelegerea acestora în contextul religios-cultural specific; 2. Înțelegerea modului în care religiile și culturile necreștine percep raportarea la sacru și realizarea idealului uman în această viață: particularități privind calea spre mântuire și mijlocele de realizare acesteia; 3. Familiarizarea cu principiile doctrinare, morale și filosofice specifice fiecărei religii în parte și înțelegerea impactului pe care marile religii contemporane îl au asupra omului și societății din spațiul spiritual respectiv; 4. Identificarea valorilor religios-morale comune marilor religii contemporane în vederea dezvoltării unui dialog interreligios eficient.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria dialogului interreligios	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
2-3. Ciocnirea civilizațiilor și dialogul interreligios	Prelegere Materiale didactice imprimate	4 ore
4-5. Pluralism, globalizare și dialogul interreligios	Prelegere Materiale didactice imprimate	4 ore
6-7. Evanghelie, cultură și dialogul interreligios	Prelegere Materiale didactice imprimate	4 ore
8-9. Etnicitate, naționalism și dialogul interreligios	Prelegere Materiale didactice imprimate	4 ore
10. Drepturile omului și dialogul interreligios	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
11. Educația religioasă și interreligioasă	Prelegere Materiale didactice imprimate	2 ore
12-14. Ortodoxia și dialogul interreligios	Prelegere Materiale didactice imprimate	6 ore

8.2. Bibliografie orientativă:

ACHIMESCU, Nicolae, *Religii în dialog*, Ed. Trinitas, Iași, 2006.

BOLDIȘOR, Adrian, *Importanța și actualitatea dialogului interreligios pentru lumea contemporană: istorie, perspective, soluții*, Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015.

BOLDIȘOR, Adrian, *Ortodoxia ieri, azi, mâine. Teme intercreștine și interreligioase pentru secolul XXI*, Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2019.

CLEMENT, OLIVIER, *Adevăr și libertate. Ortodoxia în contemporaneitate. Convorbiri cu Patriarhul Ecumenic Bartolomeu I*, Traducere: Mihai Maci, Ed. Deisis, Sibiu, 1997.

HUNTINGTON, SAMUEL P., *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, traducător: Radu Carp, prefață: Iulia Motoc, Ed. Antet, București, 1998.

KALAITZIDIS, PANTELIS, *Ortodoxie și modernitate. O introducere*, Traducere din neogreacă de Florin-Cătălin Ghiț, Prefață de Radu Preda, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2010.

POPA, † Dr. IRINEU, Arhiepiscopul Craiovei și Mitropolitul Olteniei, *Biserica în actualitate sau actualitatea Bisericii*, Ed. Academiei Române, București, 2018.

STĂNILOAE, Pr. Prof. D., „Biserica universală și sobornicească”, în: *Ortodoxia*, nr. 2/1966, pp. 167-198.

STĂNILOAE, Pr. Prof. D., „Coordonatele ecumenismului din punct de vedere ortodox”, în: *Ortodoxia*, nr. 4/1967, pp. 494-540.

ZIZIOULAS, IOANNIS, Mitropolit de Pergam, *Ființa eclesială*, Traducere Aurel Nae, Ed. Bizantină, București, 1996.

YANNARAS, CHRISTOS, *Ortodoxie și Occident*, Text îngrijit de Iulian Nistea, Ed. Bizantină, București, 1995.

YANNOULATOS, † ANASTASIOS, Arhiepiscop al Tiranei și a toată Albania, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, Traducere de Drd. Gabriel Mândrila, Pr. prof. dr. Constantin Coman,

Ed. Bizantină, București, 2003. YANNOULATOS, † ANASTASIE, Arhiepiscopul Tiranei și al întregii Albanii, <i>Misiune pe urmele lui Hristos. Studii teologice și omilii</i> , Traducere din limba greacă Diac. Dr. Ștefan L. Toma, Ed. Andreiană, Sibiu, 2013.		
8.3.Seminar	Metode de predare	Observații
1. Dialogul interreligios în cadrul Consiliului Mondial al Bisericii (CMB)	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
2. Poziția Bisericii romano-catolice față de dialogul interreligios	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
3. Dialogul dintre creștinism, budism și hinduism	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
4-5. Dialogul dintre creștinism și iudaism	Expozitivă, discuție colectivă: <i>calculatorul</i> .	4 ore
6-7. Dialogul dintre creștinism și islam	Expozitivă, discuție colectivă	4 ore
8.4. Bibliografie orientativă: ABRUDAN, Preot Lector Dumitru, „Creștinismul și mozaismul în perspectiva dialogului interreligios”, Teză de Doctorat în Teologie, în: <i>Mitropolia Ardealului</i> , nr. 1-3/1979, pp. 59-177. ACHIMESCU, Nicolae, <i>Budism și creștinism. Considerații privind desăvârșirea omului</i> , Ed. Tehnopress, Iași, 1999. ACHIMESCU, Nicolae, <i>Religii în dialog</i> , Ed. Trinitas, Iași, 2006. BOLDIȘOR, Adrian, <i>Importanța și actualitatea dialogului interreligios pentru lumea contemporană: istorie, soluții</i> , Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015. CLEMENT, Olivier, <i>Adevăr și libertate. Ortodoxia în contemporaneitate. Convorbiri cu Patriarhul Ecumenic Bartolomeu I</i> , Traducere: Mihai Maci, Ed. Deisis, Sibiu, 1997. DELUMEAU, Jean, <i>Religiile lumii</i> , Ediția a II-a, Traducere de Angela Pagu et alii., Ed. Humanitas, București, 2014. FILORAMO, Giovanni (coordonator), <i>Istoria religiilor. III. Religiile dualiste. Islamul</i> , Traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2009. FILORAMO, Giovanni (coordonator), <i>Istoria religiilor. IV. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i> , Traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010. YANNOULATOS, † ANASTASIOS, Arhiepiscop al Tiranei și a toată Albania, <i>Ortodoxia și problemele lumii contemporane</i> , Traducere de Drd. Gabriel Mândrila, Pr. prof. dr. Constantin Coman, Ed. Bizantină, București, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul <i>Teologie</i>, disciplina <i>Istoria religiilor</i>. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile specifice și pentru standardele comunității academice de profil. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a teologiei, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile eclesiale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației, asigurând și o bună pregătire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2.Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen	70%
10.5 Seminar	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar	Lucrare de seminar și implicarea în activitățile de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Cunoaște principalele aspecte legate de dialogul interreligios.			
Data completării 28.9.2021	Semnătura titularului de curs Pr. Conf. Univ. Dr. George Adrian BOLDIȘOR	Semnătura titularului de seminar Pr. Conf. Univ. Dr. George Adrian BOLDIȘOR	
Data avizării în departament 29.9.2021		Semnătura director de departament Pr. Prof. Univ. Dr. Ion Picu OCOLEANU	