

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

RAPORT SINTETIC AL EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI

Sesiunea de evaluare: 10–16 iunie 2026

În conformitate cu metodologia Universității din Craiova, la Facultatea de Teologie Ortodoxă s-a desfășurat, în perioada 10-16 iunie 2026, sesiunea de evaluare online a activității didactice de către studenți. Evaluarea a fost realizată prin platforma instituțională, în condiții de anonimat și confidențialitate, având ca scop analizarea percepției studenților asupra calității procesului de predare-învățare în cadrul specializării Teologie Ortodoxă Pastorală. Procesul de evaluare urmărește sprijinirea creșterii continue a calității educației teologice, prin colectarea de feedback real, onest și responsabil. Studenții au accesat platforma *chestionar.ucv.ro*, autentificându-se prin codul transmis pe e-mailul instituțional. Rata de participare a fost ridicată, numărul de chestionare completate per disciplină fiind consistent și acoperind toate cursurile și seminarele aferente semestrului. Calitatea activității didactice și modul în care aceasta a este percepută de studenți a fost evaluată prin completarea de către aceștia a fișei pentru evaluarea interacțiunii student-cadru didactic.

Calitatea activității didactice și modul în care aceasta este percepută de studenți au fost evaluate prin completarea fișei pentru evaluarea interacțiunii student–cadru didactic. În total au fost analizate 1.524 de evaluări individuale aferente disciplinelor de curs, seminar, laborator și activităților practice desfășurate în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă. Rezultatele analizei acestor chestionare la nivelul *Facultății de Teologie Ortodoxă* este următorul:

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 9,74.

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,71 la licență și 10 la master.

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,69 la licență și 9,99 la master.

- Majoritatea covârșitoare a cadrelor didactice evaluate au obținut calificativul „Foarte bine”, punctajele situându-se în intervalul 9–10.

- Cadre didactice cu calificativ foarte bine: IPS Irineu Ion Popa – 10; PS Emilian (Nică Vlad) – 10; PS Nicodim (Nicolăescu Nicolae) – 10; Bădescu Alexandrina – 10; Băjău Constantin – 9,21; Bănică Adrian – 10; Bărbuceanu Constantina Denisa – 10; Boldișor George Adrian – 9; Bora Ion Sorin – 9,69; Boruz Violeta – 10; Bot Lucian – 10; Burlan Emilia – 10; Cioateră Nicoleta – 10; Ciurea Mihai – 10; Constantinescu Iulian Mihai – 10; Dan Cătălin Constantin – 10; Darida Ion – 10; Ecle Robert – 10; Diaconescu Dragoș – 9,50; Elce Nelu Robert – 9,98; Fuiorea Vasile – 9,94; Giodea Gabriel – 10; Ivan Adrian – 10; Lupu Paul Adrian – 9,89; Marcu Doru – 10; Mardale Adriana Gabriela – 10; Mazilița Adrian Cristian – 9,83; Mărgelu Lidia – 10; Mogoșanu Petre Virgiliu – 10; Ocoleanu Ana – 9,28; Ocoleanu Picu Nelu – 10; Păunescu George – 10; Petre Mădălin Ștefan – 10; Popescu Ion – 10; Popescu Sergiu Grigore – 9,06; Popîrlan Claudiu Ionuț – 10; Postolache Luminița Dana – 10; Reșceanu Ion – 9,53; Sava Irina – 10; Scorțan Daniela – 10; Semenov Laura – 9,95; Semenov Sorin Constantin – 9,88; Șapcă Victor – 10; Ungureanu Ionel – 10; Vulcănescu Sorin Grigore – 9,65.

- Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.

- Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.

Răspunsurile au fost complete, coerente și au permis realizarea unei analize globale relevante. Rezultatele obținute în urma evaluărilor indică un nivel excepțional de ridicat al aprecierii activității

didactice. Toate programele de studii evaluate au înregistrat rezultate foarte bune, atât la nivelul ciclului de licență, cât și la nivelul studiilor universitare de master. Toate disciplinele evaluate (curs și seminar) au înregistrat în mod repetat un rezultat foarte bun, pentru fiecare ciclu de învățământ (licență și master) și program de studii universitare, după cum urmează:

✓ **PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ:**

- *Teologie Ortodoxă Pastorală:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 9,56.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,54.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,58.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 21.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- *Artă Sacră:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 10.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 16.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- *Arte Plastice (Pictură și Sculptură):*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 9,94.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,98.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,91.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 19.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.

✓ **PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER:**

- *Teologie și Cultură:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,99.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 13.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- *Conservare și Restaurare:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 10.
 - Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 8.
 - Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
 - Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.
- *Pictură – Explorări Cromatice:*
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru calitatea întregii activități didactice: 10.
 - Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 10.

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 10.
- Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 10.
- Număr cadre didactice cu calificativ bine: 0.
- Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0.

Această distribuție uniformă a notelor reflectă un grad înalt de satisfacție al studenților față de activitatea desfășurată de cadrele didactice atât la curs, cât și la seminar, laborator și activitățile practice. În numeroase situații, disciplinele evaluate au obținut punctaje maxime la toate criteriile analizate, ceea ce indică o apreciere constantă și stabilă a procesului educațional.

Din comentariile studenților au reieșit următoarele concluzii referitoare la cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare: orele sunt bine structurate, clare și coerente; profesorii sunt percepuți ca fiind competenți, implicați și preocupați de progresul studenților; activitățile aplicative contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor profesionale; studiile de caz, aplicațiile practice și activitățile de atelier sunt considerate utile pentru înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor; atmosfera de lucru este apreciată ca fiind deschisă, prietenoasă și bazată pe respect reciproc; studenții menționează frecvent disponibilitatea cadrelor didactice pentru dialog și sprijin academic. În feedback-ul calitativ apare, de asemenea, referirea constantă la profesionalismul, seriozitatea și echilibrul cadrelor didactice, aspecte care contribuie la crearea unui climat educațional favorabil performanței și dezvoltării personale.

În concluzie, rezultatele evaluării indică în mod clar că procesul educațional desfășurat în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă este unul de înaltă calitate, apreciat pozitiv de către studenți. Din analiza datelor reies următoarele concluzii: există o concordanță solidă între conținuturile teoretice și aplicabilitatea practică a acestora; relația dintre cadrele didactice și studenți este una constructivă, bazată pe comunicare și respect; calitatea prezentării, structura cursurilor și relevanța materialelor didactice reprezintă puncte forte ale programelor de studii.

Nivelul ridicat și constant al evaluărilor sugerează că obiectivele programelor de studii sunt atinse, iar studenții beneficiază de un mediu educațional adecvat dezvoltării academice și profesionale. Rezultatele obținute confirmă menținerea standardelor de calitate ale facultății și constituie o bază solidă pentru dezvoltarea continuă a procesului educațional.

Având în vedere rezultatele obținute, nu se impune elaborarea unui plan de măsuri remediale. Se recomandă însă: organizarea unor întâlniri periodice cu reprezentanții studenților pentru colectarea de feedback suplimentar privind procesul didactic; dezvoltarea și actualizarea resurselor didactice digitale utilizate în activitățile de predare și seminar; încurajarea utilizării metodelor interactive de predare și a studiilor de caz pentru creșterea implicării studenților; continuarea monitorizării periodice a satisfacției studenților și compararea indicatorilor cu cei din anii precedenți pentru identificarea tendințelor și a oportunităților de îmbunătățire; menținerea bunelor practici identificate și promovarea schimbului de experiență între cadrele didactice, în vederea consolidării performanțelor deja existente.