UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI SEMESTRUL II – ANUL UNIVERSITAR 2025–2026

Activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru semestrul II al anului universitar 2025–2026, a avut loc în perioada 10–16 iunie 2026 și s-a derulat la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă, pentru programele de studii de licență și master, forma de învățământ cu frecvență (IF).

Evaluarea s-a realizat pe baza Fișei pentru evaluarea interacțiunii student-cadru didactic, anexă a Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic din Universitatea din Craiova. Activitatea de evaluare s-a derulat în sistem on-line, urmându-se procedura specifică descrisă în Metodologie.

Pentru învățământul cu frecvență, ciclul licență, în export au fost evaluate 34 de cadre didactice care au desfășurat activități didactice la curs și 34 cadre didactice care au desfășurat activități didactice la seminar/laborator/proiect. Pentru master, au fost evaluate de 24 cadre didactice care au desfășurat activități didactice la curs și 24 cadre didactice care au desfășurat activități didactice la seminar/laborator/proiect. În total au fost evaluate 34 de cadre didactice care au desfășurat activități la cursuri, seminarii, laboratoare și proiecte. Au fost completate 264 de chestionare înregistrări de evaluare, dintre care toate au fost valide.

Numărul studenților respondenți la chestionare a fost de 201 pentru programele de licență și 63 pentru programele de master, rezultând astfel un număr total de 264 de studenți care au completat chestionarele.

Rata de răspuns la nivelul programelor de licență IF și master și al facultății reprezintă aproximativ 60% din efectivele studenților înmatriculați la începutul anului universitar 2025-2026.

Pe baza punctajelor numerice extrase din chestionarele furnizate s-au obținut următoarele medii:

- cursuri – 9,52 la licență IF, 9,85 la master;
- laboratoare/seminarii și proiecte – 9,61 la licență IF, 9,92 la master.

Media generală preliminară a răspunsurilor numerice extrase a fost 9,65 din 10. Astfel, toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul „foarte bine” (100% din numărul cadrelor didactice evaluate).

Rezultatele obținute au generat concluzii relevante privind modul de desfășurare a interacțiunii dintre cadrele didactice și studenți, sintetizate prin analiza SWOT:

Puncte tari:

- activitatea didactică este percepută și apreciată favorabil de către studenți;
- realizarea unei comunicări adecvate cu studenții, atât prin dialog direct cât și prin intermediul mijloacelor on-line;

- implicare convenabilă a studenților în activitatea de evaluare;
- nivelul de pregătire al cadrelor didactice;
- latura practică a activităților aplicative pentru majoritatea disciplinelor.

Puncte slabe:

- gradul oarecum redus de omogenitate al studenților care participă la admitere, sub raportul profilului de calificare din liceu;
- existența unor studenți care nu participă într-o măsură adecvată la activitățile derulate de facultate;

Amenințări:

- o familiarizare redusă a studenților cu procedura de evaluare, mai ales pentru cei din anul I;

Oportunități:

- organizarea de cursuri care să ofere posibilități de creștere a competențelor digitale pentru studenți;
- folosirea tuturor surselor informaționale pentru popularizarea activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Evaluarea oferă informații relevante despre interacțiunea dintre cadrele didactice și studenți. Interpretarea indicatorilor de participare și a calificativelor necesită validarea chestionarelor și completarea datelor administrative privind studenții înmatriculați și respondenții unici.

Ca măsuri de pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute, se pleacă de la o serie de obiective, față de care se stabilesc măsuri, responsabili și termene de punere în practică, după cum urmează:

Obiectiv operațional	**Măsură/acțiune concretă**	**Responsabili**	**Termen**
Formularea răspunsurilor studenților în ceea ce privește calitatea actului didactic	Monitorizarea respectării calendarului evaluării interacțiunii student–cadru didactic, derularea activității specifice	prodecan, responsabil PS, tutori de an, secretar șef facultate, administrator site facultate	Semestrial
Adaptarea la cerințele-nevoile studenților	Sintetizarea și analizarea rezultatelor obținute în urma procesului de evaluare	director departament, decan	Semestrial
	Stabilirea de acțiuni pentru înlăturarea problemelor semnalate de studenți	Consiliul facultății, decan, prodecan, director departament	Permanent
Transparența procesului de evaluare	Centralizarea și comunicarea rezultatelor obținute	decan, prodecan, director departament administrator site facultate	Semestrial

Implicarea adecvată a studenților în procesul de evaluare	Întâlniri de informare a studenților referitoare la rolul și importanța procesului de evaluare a cadrelor didactice	responsabil PS, tutori de an	Semestrial

Acest raport este public pe siteul facultății la linkul
https://teologie.ucv.ro/index.php/organizare/evaluare-cadre-didactice