FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027
Anul de studiu 1, semestrul 1I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	**Universitatea din Craiova**
1.2. Facultatea	**de Teologie Ortodoxă**
1.3. Departamentul	**de Teologie**
1.4. Domeniul de studii	**Arte Vizuale**
1.5. Ciclul de studii	**Licență, seria 2026-2029**
1.6. Programul de studii	**Arte Plastice - Pictură**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina	***Limba franceză***				2.2. Cod	**D15ARPPL222**	
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Daniela Scorțan						
2.5. Anul de studiu	**I**	2.6. Semestrul	**II**	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	**V**	2.8. Regimul disciplinei	**DC**
Tipul disciplinei (**DOB, DOP , DFA**)	**DOP**						

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**14**	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități: activități de cercetare					2

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3.10 Numărul de credite	**2**

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunostinţe medii de limba franceză	
4.2. de competențe	Să înţeleagă instrucţiuni şi conversaţii de nivel mediu, să se exprime în franceză.	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	CD player, flipchart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- aprofundarea noțiunilor de fonetică și morfologie - îmbogățirea vocabularului - cunoașterea regulilor de traducere, avându-se în vedere noțiunile de morfologie, sintaxă și de vocabular - exerciții pentru aprofundarea tematicii	
Competențe transversale	- capacitatea de a recunoaște părțile de vorbire într-un text - traducerea corectă folosind dicționarul - conjugarea verbelor, plecând de la un text dat	

7. Obiectivele disciplinei - rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul va reuşi: - Să identifice structurile subiect-verb, să conjuge timpurile verbale comune (prezent, imperfect, viitor, perfect compus) și să înțeleagă vocabularul și morfologia. - Să utilizeze limba franceză prin aplicarea regulilor pentru a produce propoziții corecte și variate.
Aptitudini	Studentul/Absolventul va dezvolta: - abilitatea de a înțelege și de a folosi expresii familiare și cotidiene - capacitatea de a se prezenta și de a pune întrebări despre detalii personale (locuință, prieteni, posesii, călătorii) și de a răspunde la acestea - abilitatea de a comunica într-un mod simplu și clar

Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul va observa: - dezvoltarea interesului pentru limba şi cultura franceză - continuarea studiului limbii franceze la un nivel mai avansat - înţelegerea unor aspecte culturale specifice spaţiului francofon, cum ar fi obiceiuri, tradiţii şi valori - dezvoltarea unei atitudini pozitive faţă de diversitatea lingvistică şi culturală

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dezvoltarea abilităţii lingvistice şi comunicative care să le permită studenţilor să înţeleagă, să vorbească, să citească şi să scrie în limba franceză, creând oportunităţi de studiu şi carieră, atât la nivel naţional, cât şi internaţional.
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea abilităţilor de comunicare (orale şi scrise) pentru interacţiunea în situaţii cotidiene, înţelegerea textelor şi mesajelor; - dobândirea de abilităţi lexicale şi gramaticale (de exemplu, pronume, timpuri verbale, prepoziţii) - reflecţia metacognitivă asupra limbii şi a propriei metode de învăţare, promovând în acelaşi timp schimbul intercultural şi autonomia.

8. Conţinuturi

8.1. Seminar	Modalitatea de desfăşurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Préceptes sur : l'aumône, la prière, le pardon des offenses, le jeûne, les trésors sur la terre et dans le ciel, l'impossibilité de servir deux maîtres, les soucis et les inquiétudes. L'adjectif et le pronom démonstratif	faţă în faţă/ (săptămâna 22.02-28.02.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
2. Les choses révélées aux enfants. L'adjectif et le pronom possessif	faţă în faţă/ (săptămâna 8.03-14.03.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	i. 2 ore
3. Aller à Jésus et accepter son joug. Le pronom relatif simple.	faţă în faţă/ (săptămâna 22.03-28.03.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 2 ore
4. Multiplication des pains. Le pronom relatif composé	faţă în faţă/ (săptămâna 5.04-11.04.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare	2 ore

		prin cooperare	
5. Jésus marche sur les eaux. Les pronoms adverbiaux en et y	față în față/ (săptămâna 19.04-25.04.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
6. Paraboles du semeur, de l'ivraie, du grain de sénevé, du levain. L'adjectif interrogatif	față în față/ (săptămâna 10.05-16.05.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
7.Test de vérification	față în față/ (săptămâna 24-30.05.2027)	Conținutul predat prin prelegere este verificat prin traduceri și exerciții.	2 ore
		Total ore	Total 14 ore

b. **Bibliografie selectiva:**

1. Cristea, T. - *Linguistique et techniques d'enseignement*, Bucuresti, 1984.
2. Duhamel, G. - *Civilisation française*, Mercure de Paris, 1978.
3. Dumas, F., *Rencontrer discursivement le divin en langue française. Réflexions et analyses traductologiques, lexicales et sémiologiques*, București, Editura Pro Universitaria, 2019.
4. Dumas, F., *Dicționar bilingv de termeni creștin-ortodocși român-francez, francez-român*, ediția a doua revizuită și îmbogățită, Iași, Editura Doxologia, 2020.
5. Grégoire, M., Thiévenaz, O., *Grammaire progressive du français avec 600 exercices*, Clé International, 2003
6. Grevisse, M., *Le Petit Grevisse: Grammaire française*, Duculot, 2009
7. Léon-Dufour, X., *Vocabulaire de théologie biblique*, les éditions du Cerf, 2013
8. Paoletti, M., Steele, R., *Civilisation française quotidienne*, les éditions Didier, Paris, 1991.
9. Rauline, L., *40 fiches et exercices pour enrichir son vocabulaire*, Ellipses, 2012
10. Riegel, M.., Pellat, J.-C., *Grammaire méthodique du français*, Presses Universitaires de France, 2024
11. Segond, L., *La Sainte Bible*, Société biblique de Genève, 1979
12. Steele, R., *Civilisation progressive du français*, Clé International, 2002.
13. Vasilescu, L., *Franceza pentru teologi – Le français à l'usage des théologiens*, editura Sophia, 2005

14. Vigner, G. - *Écrire et convaincre*, Librairie Hachette, 1975.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- practicarea comunicării orale și scrise în context profesional, prin prezentări, dezbateri și corespondență în limba franceză
- abilitatea de a publica în reviste științifice internaționale din domeniul teologiei, care cer frecvent texte redactate în franceză
- abilitatea de a participa la proiecte de cercetare internaționale, unde limba franceză poate fi necesară pentru comunicarea cu partenerii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Traducerea unor fraze complexe în limba franceză, incluzând noțiuni gramaticale predate la curs, cunoașterea vocabularului teologic predat și utilizarea acestuia în redactarea răspunsurilor, exprimarea corectă în scris în redactarea unor răspunsuri cu un grad mediu de complexitate (exprimarea opiniei, descrierea unor texte citite, etc).	Evaluare continuă a participării active la seminar, a efectuării temelor de casă, a prezenței.	50%
		Lucrare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): • Cunoaşterea adjectivului şi pronumelui demonstrativ • Cunoaşterea adjectivului şi pronumelui posesiv • Cunoaşterea pronumelui relative simplu			

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**

17.09.2026		Lect.univ.dr. Daniela Scorţan
Data avizării în departament 28.09.2026		**Semnătura director de departament** Pr.Conf.univ.dr.Iulian-Mihai CONSTANTINESCU