FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027
Anul de studiu I1, semestrul 1I

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ	**Universitatea din Craiova**
1.2. Facultatea	**de Teologie Ortodoxă**
1.3. Departamentul	**de Teologie**
1.4. Domeniul de studii	**Arte Vizuale**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă, seria 2025-2028**
1.6. Programul de studii	**Arte Plastice - Pictură**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina	***Limba franceză***				2.2. Cod	**D15ARPPL448**	
2.3. Titularul activităţii de curs							
2.4. Titularul activităţii de seminar	Lector univ. dr. Daniela Scorţan						
2.5. Anul de studiu	**II**	2.6. Semestrul	**II**	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	**V**	2.8. Regimul disciplinei	**DC**
Tipul disciplinei (**DOB, DOP , DFA**)	**DOP**						

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activităţi: activităţi de cercetare					2

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învăţământ	14
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3.10 Numărul de credite	**2**

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunostinţe medii de limba franceză	
4.2. de competenţe	Să înţeleagă instrucţiuni şi conversaţii de nivel mediu, să se exprime în franceză.	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	CD player, flipchart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- aprofundarea noțiunilor de fonetică și morfologie - îmbogățirea vocabularului - cunoașterea regulilor de traducere, avându-se în vedere noțiunile de morfologie, sintaxă și de vocabular - exerciții pentru aprofundarea tematicii	
Competențe transversale	- capacitatea de a recunoaște părțile de vorbire într-un text - traducerea corectă folosind dicționarul - conjugarea verbelor, plecând de la un text dat	

7. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul va reuși: - Să identifice structurile subiect-verb, să conjuge timpurile verbale comune (prezent, imperfect, viitor, perfect compus) și să înțeleagă vocabularul și morfologia. - Să utilizeze limba franceză prin aplicarea regulilor pentru a produce propoziții corecte și variate.
Aptitudini	Studentul/Absolventul va dezvolta: - abilitatea de a înțelege și de a folosi expresii familiare și cotidiene - capacitatea de a se prezenta și de a pune întrebări despre detalii personale (locuință, prieteni, posesii, călătorii) și de a răspunde la acestea - abilitatea de a comunica într-un mod simplu și clar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul va observa: - dezvoltarea interesului pentru limba și cultura franceză - continuarea studiului limbii franceze la un nivel mai avansat - înțelegerea unor aspecte culturale specifice spațiului francofon, cum ar fi obiceiuri, tradiții și valori - dezvoltarea unei atitudini pozitive față de diversitatea lingvistică și culturală

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dezvoltarea abilității lingvistice și comunicative care să le permită studenților să înțeleagă, să vorbească, să citească și să scrie în limba franceză, creând oportunități de studiu și carieră, atât la nivel național, cât și internațional.
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea abilităților de comunicare (orale și scrise) pentru interacțiunea în situații cotidiene, înțelegerea textelor și mesajelor;

	- dobândirea de abilităţi lexicale şi gramaticale (de exemplu, pronume, timpuri verbale, prepoziţii) - reflecţia metacognitivă asupra limbii şi a propriei metode de învăţare, promovând în acelaşi timp schimbul intercultural şi autonomia.

8. Conţinuturi

8.1. Seminar	Modalitatea de desfăşurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Vision du prophète. Le complément circonstanciel de but	faţă în faţă/ (săptămâna 15-21.02.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
2. Le Seigneur envoie Ézéchiel à son peuple. La phrase interrogative	faţă în faţă/ (săptămâna 1.03-7.03.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
3. Dieu le fortifie. La phrase exclamative	faţă în faţă/ (săptămâna 15.03-21.03.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
4. Figures prophétiques. La phrase impérative	faţă în faţă/ (săptămâna 29.03-4.04.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
5. Châtiments prédits à Jérusalem. La phrase passive	faţă în faţă/ (săptămâna 12-18.04.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
6. Comment Dieu manifestera sa justice. La phrase impersonnelle	faţă în faţă/ (săptămâna 26.04-29.04.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
7. Désolation en la terre d'Israël. La phrase emphatique	faţă în faţă/ (săptămâna 10-16.05.2027)	Explicaţie didactică, conversaţie, învăţare prin cooperare	2 ore
9. Test de vérification	faţă în faţă/	Conţinutul	2 ore

	(săptămâna 24-30.05.2027)	predat prin prelegere este verificat prin traduceri şi exerciţii.	
		Total ore	Total 14 ore

a. **Bibliografie selectiva:**

1. Cristea, T. - *Linguistique et techniques d'enseignement*, Bucuresti, 1984.
2. Duhamel, G. - *Civilisation française*, Mercure de Paris, 1978.
3. Dumas, F., *Rencontrer discursivement le divin en langue française. Réflexions et analyses traductologiques, lexicales et sémiologiques*, Bucureşti, Editura Pro Universitaria, 2019.
4. Dumas, F., *Dicţionar bilingv de termeni creştin-ortodocşi român-francez, francez-român*, ediţia a doua revizuită şi îmbogăţită, Iaşi, Editura Doxologia, 2020.
5. Grégoire, M., Thiévenaz, O., *Grammaire progressive du français avec 600 exercices*, Clé International, 2003
6. Grevisse, M., *Le Petit Grevisse: Grammaire française*, Duculot, 2009
7. Léon-Dufour, X., *Vocabulaire de théologie biblique*, les éditions du Cerf, 2013
8. Paoletti, M., Steele, R., *Civilisation française quotidienne*, les éditions Didier, Paris, 1991.
9. Rauline, L., *40 fiches et exercices pour enrichir son vocabulaire*, Ellipses, 2012
10. Riegel, M.., Pellat, J.-C., *Grammaire méthodique du français*, Presses Universitaires de France, 2024
11. Segond, L., *La Sainte Bible*, Société biblique de Genève, 1979
12. Steele, R., *Civilisation progressive du français*, Clé International, 2002.
13. Vasilescu, L., *Franceza pentru teologi – Le français à l'usage des théologiens*, editura Sophia, 2005
14. Vigner, G. - *Écrire et convaincre*, Librairie Hachette, 1975.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- practicarea comunicării orale și scrise în context profesional, prin prezentări, dezbateri și corespondență în limba franceză
- abilitatea de a publica în reviste științifice internaționale din domeniul teologiei, care cer frecvent texte redactate în franceză
- abilitatea de a participa la proiecte de cercetare internaționale, unde limba franceză poate fi necesară pentru comunicarea cu partenerii

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Traducerea unor fraze complexe în limba franceză, incluzând noţiuni gramaticale predate la curs,	Evaluare continuă a participării active la seminar, a efectuării temelor de casă, a	50%

	cunoaşterea vocabularului teologic predat şi utilizarea acestuia în redactarea răspunsurilor, exprimarea corectă în scris în redactarea unor răspunsuri cu un grad mediu de complexitate (exprimarea opiniei, descrierea unor texte citite, etc).	prezenţei.	
		Lucrare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanţă:			
Pentru nota 5 (cinci): • Cunoaşterea discursului direct şi indirect • Cunoaşterea frazei interogative şi exclamative • Cunoaşterea frazei imperative şi impersonale			

Data completării 17.09.2026	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar** Lect.univ.dr. Daniela Scorţan
Data avizării în departament 28.09.2026		**Semnătura director de departament** Pr.Conf.univ.dr.Iulian-Mihai CONSTANTINESCU